



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №2
им. Магомедова М.М.»

Н.Г. Гамзалиев

02.09.2024г.

**Диагностические процедуры
определения уровня владения русским
языком иностранных граждан при приеме
на обучение в 2024-2025 учебном году
в МБОУ «СОШ №2 им. Магомедова М.М»
г.о. «город Дагестанские Огни»**

**Диагностические материалы по оценке уровня языковой подготовки среди несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в
МБОУ «СОШ№2 им.Магомедова М.М.»**

I Спецификация

Измерительные материалы для диагностики¹ по оценке уровня языковой подготовки на владение русским (неродным) языком несовершеннолетних обучающихся представляют собой по форме варианты кратких ответов закрытого типа (тесты с одним выбором ответа), а по содержанию - субтесты.² Данная языковая диагностика осуществляется по двум видам речевой деятельности: «Аудированию», которое как вид речевой деятельности проверяет уровень восприятия текста; и «Письму», которое способствует воспроизведению текста.

Цель языковой диагностики - определение уровня владения русским языком как средством коммуникации, а также наличия/отсутствия фоновых знаний³. Вопросы с кратким ответом закрытого типа (тесты) составлены с учётом методических рекомендаций об организации работы по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан⁴. Задания составлены для разновозрастных детей с миграционной историей, поступающих в МБОУ «СОШ№2 им.Магомедова М.М». с 1 по 11 классы, и предназначены для проверки уровня владения русским языком. Тесты составлены на основе методики преподавания РКИ⁵. Методика РКИ предполагает приобретение обучающимися, прежде всего, коммуникативных компетенций, необходимых для успешного обучения в школе, а также освоения ими грамматического минимума на основе знаний по орфоэпии, лексике и грамматике русского языка. Задания рассчитаны на 40 минут. Тесты можно оценивать двумя шкалами.

1-ая шкала оценивания фиксируется двумя оценками «неудовлетворительно»/ «удовлетворительно». Рекомендуются для оценки детей с мигрантской историей, обучающихся в начальной школе.

2-ая шкала оценивания – уровневая. Рекомендуются для оценивания уровня владения русским языком обучающихся 5-11 классов. На основании полученных баллов и их процентного выражения выделяется 3 уровня владения русским (неродным) языком соответственно:

- неудовлетворительный уровень (невладение русским языком, выполнено менее 50 %),
- низкий уровень (от 51% до 89 % выполнения).
- элементарный уровень фиксируется, когда дети с мигрантской историей выполнили от 90% до 100% тестов.

Таким образом, максимальная оценка выполненной работы фиксируется суммарно за обе части – 95 баллов (90% -100%, элементарный уровень). Элементарный уровень владения русским языком выделен в соответствии с подходами российской системы тестирования по русскому языку.

Результаты проверки следует занести в таблицу и сделать выводы, позволяющие оценить возможности ребёнка и спрогнозировать его дальнейший образовательный маршрут.

№ п/п	Фамилия, имя	максимальное количество набранных баллов за две части	Процент выполнения всей работы	Уровень оценки/освоения русского языка
1	Атлуханов Саид Джумарт оглы	83	91	Элементарный уровень
2	Атлуханов Омар Джумарт оглы	-	-	

Выводы: Достаточный уровень

Понимание–аудирование: Учащийся хорошо понимает русскую речь: прочитанные собеседником тексты, рассказанные истории. Понимает развернутые объяснения учителя по учебным темам.

Понимание–чтение: Выразительно и осознанно читает, понимает смысл художественных и научно-познавательных произведений в рамках возрастных норм.

Говорение–диалог, монолог: Умеет без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с одноклассниками, учителем. Умеет принимать активное участие в дискуссии познакомой ему проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения. Уверенно отвечает на вопросы.

II Диагностические материалы для тестируемых

Модуль «Русский язык»

Часть I Субтест 1 АУДИРОВАНИЕ

Инструкция к выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 15 мин.

При выполнении субтеста пользоваться словарем нельзя.

После каждого прослушанного текста (сообщения, фразы, реплики или диалога) нужно выполнить задание: выбрать правильный вариант и отметить соответствующую букву правильного ответа на матрице кружком. Например:

А ☒ Б Г (А - правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А ☐ ☒ Б Г (А - ошибка, Б - правильный вариант).

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете.

Все тексты звучат два раза с интервалом в 30 секунд.

Слушайте тексты. Выберите правильный ответ в данной ситуации.

1. (А) Вот, пожалуйста!
(Б) До свидания!
(В) Спасибо!
2. (А) Спасибо!
(Б) Нет, еду дальше.
(В) Извините!
3. (А) Не купить невозможно!
(Б) Нет, здесь купить гамбургеры нельзя.
(В) Да, здесь продаются булки.
4. (А) Можете в кино пойти после меня.
(Б) Мы с семьёй пойдём в кино.
(В) Я должен стоять в кино.
5. (А) У нас хороший учитель.
(Б) Придёт, как обычно, к 08.00 часам.
(В) Учитель пошёл в учительскую.
6. Тестирование начинается:
(А) в 10.00
(Б) в 12.30
(В) в 14.00
7. Тестирование проходит:
(А) в кабинете №8
(Б) в кабинете №18

(В) в кабинете №28

8. Вы позвонили:

(А) в управление образования

(Б) вахтёру/охраннику

(В) делопроизводителю/секретарю

9. Вас просят:

(А) Позвонить в 14 часов, когда окончатся все уроки.

(Б) Подождать.

(В) Ответить на вопросы

10. Вам ответят:

(А) сейчас

(Б) когда освободится учитель

(В) в течение часа

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМЫХ

Модуль «Русский язык»

Часть II Субтест 2 Письмо

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению субтеста 2

Время выполнения теста - 25 минут. Тест включает 25 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и бланк ответов к тесту. Напишите ваше имя и фамилию на каждом листе, где вы будете отмечать ответы.

В тесте даны предложения (1, 2 и т.д.) и четыре варианта выбора ответов к каждому предложению. Выберите правильный вариант и запишите букву на листе бланка ответов. Например:

Тест 1 – ответ Б

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

Тест 1 – ответ В (Б – ошибка)

Записывайте правильный выбор только на бланке ответов, в тесте ничего не пишите.

1) По телевидению транслировали ...

(А) футбольного матча

(Б) на футбольном матче

(В) футбольный матч

2) В этой статье написано ... человека в космос.

(А) от первого полета

(Б) первый полет

(В) о первом полете

3) От вокзала до рынка идёт автобус... 26

(А) цифра

(Б) номер

(В) число

4) Алексей Прокуроров – известный во всём мире ...

(А) спортсменка

(Б) спорт

(В) спортсмен

5) Он встретил ...

(А) своего старого друга

(Б) своему старому другу

(В) со своим старым другом

- 6) Ученики старших классов приняли участие ...
(А) спортивные соревнования
(Б) в спортивных соревнованиях
(В) спортивных соревнований
- 7) Ученые мечтают ... в науке.
(А) о новых достижениях
(Б) новые достижения
(В) новых достижений
- 8) Ты всегда можешь рассчитывать ...
(А) мою дружбу и помощь
(Б) на мою дружбу и помощь
(В) о моей дружбе и помощи
(Г) на мою дружбу и помощь
- 9) Твоим родителям нравится ... музыка?
(А) современный
(Б) современная
(В) современное
- 10) В этой комнате есть... окно:
(А) большой
(Б) большое
(В) большая
- 11) На вечере Анна познакомила нас ...
(А) своим друзьям
(Б) к своим друзьям
(В) со своими друзьями
- 12) На зимней Олимпиаде наша команда установила
(А) к мировым рекордам
(Б) мировые рекорды
(В) с мировыми рекордами
- 13) Тренер остался ... доволен.
(А) всеми
(Б) всех
(В) со всеми
- 14) Осенью в лесу
(А) очень красиво
(Б) красный
(В) красавица
- 15) В выходные я всегда ... в магазин
(А) пойду
(Б) пошёл
(В) хожу
- 16) На уроке я спросил у ...
(А) Ирина Петровна
(Б) Ирины Петровной
(В) Ирины Петровны
- 17) Друзья договорились встретиться
(А) остановка
(Б) к остановке
(В) на остановке
- 18) Нам передали важное сообщение
(А) на телефон
(Б) с телефона
(В) по телефону

- 19) Вы знаете, чей это журнал?
 (А) Моя дочь.
 (Б) Моей дочери.
 (В) О моей дочери.
- 20) Дети любят рисовать ... на асфальте.
 (А) цветными мелками
 (Б) с цветными мелками
 (В) цветные мелки
- 21) Владимир - ... город на реке Клязьма. Покажите ... на карте
 (А) его, это
 (Б) он, его
 (В) это, его
- 22) ... приехали во Владимир
 (А) мы
 (Б) он
 (В) я
- 23) В магазине «Пятёрочка» можно купить
 (А) крупу
 (Б) лопаты
 (В) компьютер
- 24) Во Владимире я живуна проспекте Ленина.
 (А) в
 (Б) на
 (В) с
- 25) надо получить на почте перевод.
 (А) я
 (Б) он
 (В) мне

ОТВЕТЫ

Тест 1	
Тест 2	
Тест 3	
Тест 4	
Тест 5	
Тест 6	
Тест 7	
Тест 8	
Тест 9	
Тест 10	
Тест 11	
Тест 12	
Тест 13	
Тест 14	
Тест 15	
Тест 16	
Тест 17	
Тест 18	
Тест 19	
Тест 20	
Тест 21	
Тест 22	
Тест 23	

Тест 24	
Тест 25	

Материалы для учителя

Часть I. Аудирование

Задания 1-4. Слушайте тексты. Выберите правильный ответ в данной ситуации.

1. Передай, пожалуйста, мне свою тетрадь.
(А) Вот, пожалуйста!
(Б) До свидания!
(В) Спасибо!
2. Скажите, пожалуйста, вы выходите на этой остановке?
(А) Спасибо!
(Б) Нет, еду дальше.
(В) Извините!
3. Скажите, в школьном буфете можно купить гамбургеры?
(А) Не купить невозможно!
(Б) Нет, здесь купить чипсы нельзя.
(В) Да, здесь продаются булки.
4. Скажите, кто пойдёт в кино?
(А) Можете в кино пойти после меня.
(Б) Мы с семьёй пойдём в кино.
(В) Я должен стоять в кино.
5. Ты не знаешь, когда придёт учитель?
(А) У нас хороший учитель.
(Б) Придёт, как обычно, к 08.00 часам.
(В) Учитель пошёл в учительскую.

Задания 6–7. Объявление. Тестирование по русскому языку будет проходить в кабинете № 8 с 10 часов утра.

6. Тестирование начинается:

- (А) в 10.00
- (Б) в 12.30
- (В) в 14.00

7. Тестирование проходит в:

- (А) кабинете №8
- (Б) кабинете №18
- (В) кабинете №28

Задания 8 – 10. Здравствуйтесь. Школа. Только что прозвенел звонок на урок. Сейчас учитель на уроке.

8. Вы позвонили:

- (А) в управление образования
- (Б) вахтёру/охраннику
- (В) делопроизводителю/ секретарю

9. Вас просят:

- (А) Перезвонить в 14 часов, когда закончатся все уроки.
- (Б) Подождать
- (В) Ответить на вопросы

10. Вам перезвонят:

- (А) сейчас
- (Б) когда освободится учитель
- (В) в течение часа

МАТРИЦЫ СУБТЕСТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ЧАСТЬ I

АУДИРОВАНИЕ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 70, каждый правильный ответ -7 баллов.

Имя, фамилия

страна

дата

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В

Итого: кол-во баллов и % выполнения

ЧАСТЬ II

ПИСЬМО

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 25, каждый правильный ответ -1балл.

Имя, фамилия

страна

дата

Тест 1	
Тест 2	
Тест 3	
Тест 4	
Тест 5	/
Тест 6	
Тест 7	
Тест 8	
Тест 9	
Тест 10	
Тест 11	
Тест 12	
Тест 13	
Тест 14	
Тест 15	
Тест 16	
Тест 17	
Тест 18	
Тест 19	
Тест 20	
Тест 21	
Тест 22	
Тест 23	
Тест 24	
Тест 25	

Критерии оценивания и ключи.

Правильные ответы (ключи проверки) к субтесту 1

1	<u>А</u>	Б	В
2	А	<u>Б</u>	В
3	А	<u>Б</u>	В
4	А	<u>Б</u>	В
5	А	<u>Б</u>	В
6	<u>А</u>	Б	В
7	<u>А</u>	Б	В
8	А	Б	<u>В</u>
9	<u>А</u>	Б	В
10	А	<u>Б</u>	В

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 70, каждый правильный ответ -7 баллов.

Правильные ответы (ключи проверки) к субтесту 2

ОТВЕТЫ

Тест 1	В
Тест 2	В
Тест 3	Б
Тест 4	В
Тест 5	А
Тест 6	Б
Тест 7	А
Тест 8	Б
Тест 9	Б
Тест 10	Б
Тест 11	В
Тест 12	Б
Тест 13	А
Тест 14	А
Тест 15	В
Тест 16	В
Тест 17	В
Тест 18	В
Тест 19	Б
Тест 20	А
Тест 21	В
Тест 22	А
Тест 23	А
Тест 24	Б
Тест 25	В

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 25, каждый правильный ответ -1 балл

Итого за часть II: кол- во баллов и % выполнения субтеста.

Вывод. Максимальное количество баллов (в %) за выполнение всей работы (обе части), в том числе и в процентном соотношении.