# Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»1

Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект), определенные в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля2022 г. №ПК-1вн) и применяемые в 2023году, в том числе при автоматизированной самодиагностике в период с 1 по 13 ноября 2023 года, показали, помимо прочего, необходимость их доработки в целях учета реализуемых образовательных программ, наличия (отсутствия) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, иной специфики.

В 2024 году федеральным оператором проекта2 совместно с региональными ответственными за реализацию проекта представлены предложения по доработке перечня критериев и показателей самодиагностики (проведена дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики образовательных организаций) с учетом опыта регионов, при участии структурных подразделений Минпросвещения России, курирующих соответствующие магистральные направления и ключевые условия проекта, подготовлены изменения в критерии и показатели самодиагностики.

Обновленный подход к формированию перечня критериев и показателей подразумевает наличие 21 варианта самодиагностики в зависимости от реализуемых общеобразовательной организацией программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (приложения № 1‒21).

# Каждая из общеобразовательных организаций проходит один вариант самодиагностики3.

1Учтенырезультатыапробацииавтоматизированногосервисасамодиагностики.

2 С 2024 года федеральным оператором проекта «Школа Минпросвещения России» является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения».

3Допрохождениясамодиагностикивавтоматизированномсервисешкольнымкомандамрекомендуетсяпровести самодиагностику самостоятельно и использовать сервис автоматизированной самодиагностики для внесения заблаговременно подготовленных данных.

Приложение № 1

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

* **Начального общего образования;**
* **Основного общего образования;**
* **Среднего общего образования.**

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **1.Магистральное направление «Знание»** |
| **Образовательный процесс** | 1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности **(«критический» показатель)** | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/илиисследовательской деятельности | 0 |
| обучающиеся участвуют вреализации проектной и/или исследовательской деятельности | 1 |
| 1.2.Реализацияучебныхпланов одного или несколькихпрофилей обучения,предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебныхпланов**(«критический»показатель)** | не реализуется профильноеобучение | 0 |
| реализация1профиляили 1 индивидуальногоучебного плана | 1 |
| реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 2 |
| реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов | 3 |
| 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1‒11 классы) **(«критический» показатель)** | не реализуется | 0 |
| 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемыерезультаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программучебных предметов | 1 |
| 1.4.Обеспеченностьучебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными | не обеспечено учебниками в полном объеме | 0 |
| обеспечено учебниками в полномобъеме | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | пособиями для обучающихся с ОВЗ | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме | 2 |
| 1.5.Применениеэлектронных образовательных ресурсов из федерального перечня | не предусмотрено | 0 |
| предусмотрено | 1 |
| 1.6.Углубленноеизучение отдельных предметов | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | 0 |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9класс | 1 |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | 2 |
| углубленное изучение одного или более предметовреализуется не менее чем водном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс | 3 |
| **Функционирование объективной внутренней системы оценки качества****образования** | 1.7.Реализацияисоблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичностьтекущего контроляуспеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| 100%учителейи членовуправленческой команды школы соблюдают требования локального акта,регламентирующего формы, порядок, периодичностьтекущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся | 1 |
| 1.8.Реализацияисоблюдение требований локального акта, регламентирующеговнутреннюю систему оценки качества образования **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| 100% учителейи членовуправленческой команды школы соблюдают требования локального акта,регламентирующеговнутреннюю систему оценки качества образования | 1 |
| 1.9.Планированиеоценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных ирегиональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедурразмещен на официальном сайтешколы) | нет | 0 |
| да | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметовЕГЭменее70баллов | 0 |
| отсутствиевыпускников11класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному изпредметов ЕГЭ менее70 баллов | 1 |
| 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация входит в переченьобразовательных организаций с признаками необъективныхрезультатов | 0 |
| образовательная организация не входит в переченьобразовательных организаций с признаками не объективныхрезультатов по итогампредыдущего учебного года | 1 |
| образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двухпредыдущих учебных годов | 2 |
| 1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общемобразовании, в общейчисленности выпускников 9 класса (за предыдущийучебный год) | наличиевыпускников9 класса,не получивших аттестаты об основном общем образовании | 0 |
| отсутствиевыпускников9класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 1 |
| 1.13.Отсутствиевыпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общейчисленностивыпускников11класса(за предыдущий учебный год) | наличиевыпускников11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 0 |
| отсутствиевыпускников11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 1 |
| **Обеспечение****удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся** | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»**(«критический» показатель)** | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 0 |
| обучающимсяобеспечено3‒4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | обучающимся обеспечено неменее 5‒9часов еженедельных занятий внеурочнойдеятельностью | 2 |
| обучающимся обеспечено10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 3 |
| 1.15.Участиеобучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | отсутствие | 0 |
| участие в муниципальном этапе | 1 |
| участие в региональном этапе | 2 |
| участие в заключительномэтапе | 3 |
| 1.16.Наличиепобедителейи призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | отсутствие | 0 |
| наличие победителей и (или) призеров муниципальногоэтапа Всероссийскойолимпиады школьников | 1 |
| наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиадышкольников | 2 |
| наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 3 |
| 1.17.Сетеваяформа реализацииобщеобразовательных программ (наличиедоговора (ов) о сетевой форме реализацииобщеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализацииобщеобразовательных программ | 0 |
| осуществляется сетевая форма реализацииобщеобразовательных программ | 1 |
| ***Инклюзивноеобразовательноепространство*** |
| **Обеспечение условий для организации образования****обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее–** | 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | отсутствие или в процессе разработки | 0 |
| разработана, готовы приступить к реализации | 1 |
| реализациявтечение1годаименее | 2 |
| реализация в течение 2 и более лет | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОВЗ),с****инвалидностью** | 1.19. Разработанность локальных актов (далее ‒ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | отсутствие отдельных ЛА иотсутствие указания в общих ЛА на особенности организацииобразования обучающихся сОВЗ, с инвалидностью | 0 |
| разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организацииобразования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, синвалидностью) | 1 |
| разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организацииобразования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всемвопросам | 2 |
| 1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | не обеспечено | 0 |
| обеспечено частично | 1 |
| обеспечено полностью | 2 |
| 1.21.Программно-методическое обеспечение обучения ивоспитания по федеральным адаптированнымобразовательным программам | не разработаны адаптированныеосновные общеобразовательные программы | 0 |
| разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | 1 |
| разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительныеобщеобразовательныепрограммы | 2 |
| 1.22.Обеспечениеинформационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано | 0 |
| отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации | 1 |
| информационный блок на официальном сайте общеобразовательнойорганизации(информация не обновляется или обновляетсяредко) | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярнообновляемой информацией | 3 |
| 1.23.Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированнымобразовательным программам (в соответствии срекомендованными психолого - медико-педагогической комиссией вариантами адаптированныхобразовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме | 0 |
| обеспечено учебниками в полномобъеме | 1 |
| обеспечено учебниками иучебными пособиями в полном объеме | 2 |
| обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ,разработанными педагогамиобщеобразовательной организации | 3 |
| 1.24.Наличие специальныхтехнических средств обучения (далее‒ТСО) индивидуального и коллективного пользования | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, синвалидностью | 0 |
| оснащены ТСО отдельныерабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 |
| оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 2 |
| оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельныеклассы для обучающихся с ОВЗ,с инвалидностью | 3 |
| 1.25.Применениеэлектронных образовательных ресурсов идистанционных | не предусмотрено | 0 |
| образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | предусмотрено | 1 |
| 1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания | менее50% педагогическихработников прошли обучение (за три последних года) | 0 |
| не менее 50% педагогическихработников прошли обучение (за три последних года) | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | не менее80% педагогическихработников прошли обучение (за три последних года) | 2 |
| 100%педагогическихработников прошли обучение (за три последних года) | 3 |
| 1.27.Трансляция опытаобразовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иныхмероприятиях | не проводится | 0 |
| проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 |
| системная работа (цикл мероприятий) | 2 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** | **15**‒**28** |
| **Средний уровень** | **29**‒**39** |
| **Высокий уровень** | **40**‒**53** |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **2.Магистральноенаправление «Здоровье»** |
| **Здоровьесберегающая среда** | 2.1.Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальныхклассов**(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| 100%обучающихсяначальных классов обеспечены горячим питанием | 1 |
| 2.2. Организация просветительской | нет | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя инаркотических средств**(«критический» показатель)** | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 |
| 2.3.Количествошкольных просветительскихмероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя инаркотических средств | не осуществляется | 0 |
| 1‒2мероприятиязаучебныйгод | 1 |
| 3‒5мероприятийзаучебный год | 2 |
| более5 мероприятийза учебныйгод | 3 |
| 2.4.Реализацияпрограммы здоровьесбережения | отсутствие | 0 |
| наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и ихполноценная реализация | 1 |
| наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ееполноценная реализация | 2 |
| **Создание условий для занятий физической культурой и спортом** | 2.5.Наличиевобразовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоровсетевого взаимодействия) | нет | 0 |
| да | 1 |
| 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее– ШСК) (по видам спорта) | отсутствие ШСК | 0 |
| от 1 до 4 видов спорта в ШСК | 1 |
| от 5 до 9 видов спорта в ШСК | 2 |
| 10 и более видов спорта в ШСК | 3 |
| 2.7.Наличиедополнительных образовательных услуг вобласти физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | отсутствие дополнительных образовательных услуг вобласти физической культуры и спорта,илименее10%обучающихсяпостоянно посещают занятия | 0 |
| от10 до19% обучающихсяпостоянно посещают занятия | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | от20 до29% обучающихсяпостоянно посещают занятия | 2 |
| 30% и более обучающихсяпостоянно посещают занятия | 3 |
| 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»и Всероссийских спортивных играх школьников«Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц синтеллектуальныминарушениями) | отсутствие | 0 |
| участие обучающихся вспортивных мероприятиях на школьном уровне | 1 |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях намуниципальном уровне | 2 |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 |
| 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников«Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников«Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц синтеллектуальныминарушениями) | отсутствие | 0 |
| наличие победителей и(или) призеров на муниципальномуровне | 1 |
| наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | 2 |
| 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса«Готов к труду и обороне» (далее ‒ ВФСК«ГТО») в установленном | отсутствие обучающихся,имеющих знак отличия ВФСК«ГТО»,подтвержденный удостоверением | 0 |
| менее10% обучающихся,имеющих знак отличия ВФСК«ГТО», подтвержденный удостоверением | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК«ГТО», подтвержденныйудостоверением | 2 |
| 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК«ГТО», подтвержденныйудостоверением | 3 |
| 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя- логопеда и (или) учителя-дефектолога | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **7**‒**12** |
| **Среднийуровень** | **13**‒**20** |
| **Высокийуровень** | **21**‒**24** |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических»показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **3.Магистральное направление «Творчество»** |
| **Развитие талантов** | 3.1. Доля обучающихся, | менее10% обучающихся | 0 |
|  | охваченных дополнительным | от10 до49%обучающихся | 1 |
|  | образованием, в общей |
| от50 до76%обучающихся | 2 |
|  | численности обучающихся**(«критический»** |
| 77%иболееобучающихся | 3 |
|  | **показатель)** |  |  |
|  | 3.2.Реализация | отсутствие программ или | 0 |
|  | дополнительных | программы по 1‒2 |  |
|  | общеобразовательных | направленностям |  |
|  | программ | программы разработаны и | 1 |
|  |  | реализуются по 3 |  |
|  |  | направленностям |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | программы разработаны и | 2 |
| реализуютсяпо4‒5 |  |
| направленностям |  |
| программы разработаны и | 3 |
| реализуютсяпо6 |  |
| направленностям |  |
| 3.3.Наличиетехнологических | отсутствие | 0 |
| кружков на базе | 1 технологический кружок | 1 |
| общеобразовательной |
| 2 технологических кружка | 2 |
| организации и /или в рамках сетевого взаимодействия |
| 3 и более технологическихкружка | 3 |
| 3.4.Участие обучающихся в | отсутствие | 0 |
| конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кромеВсероссийской олимпиады |
| участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, | 1 |
| школьников), | конференциях |  |
| конференциях |
| участие обучающихся в | 2 |
|  | конкурсах, фестивалях, |  |
|  | олимпиадах, конференцияхна |  |
|  | муниципальном уровне |  |
|  | участие обучающихся в | 3 |
|  | конкурсах, фестивалях, |  |
|  | олимпиадах, конференциях |  |
|  | на региональном и (или) |  |
|  | всероссийском уровне |  |
| 3.5.Наличие победителей и | отсутствие | 0 |
| призеров различных | наличие победителей и (или) | 1 |
| олимпиад (кроме ВСОШ), | призеров конкурсов, |  |
| смотров, конкурсов, | фестивалей, олимпиад, |  |
| конференций | конференций на |  |
|  | муниципальном уровне |  |
|  | наличие победителей и (или) | 2 |
|  | призеров конкурсов, |  |
|  | фестивалей, олимпиад, |  |
|  | конференций на |  |
|  | региональном уровне |  |
|  | наличие победителей и (или) | 3 |
|  | призеров конкурсов, |  |
|  | фестивалей, олимпиад, |  |
|  | конференций на |  |
|  | всероссийском уровне |  |
| 3.6.Сетеваяформареализации дополнительных общеобразовательныхпрограмм (организации культуры и искусств,технопарки «Кванториум», мобильные технопарки | отсутствие | 0 |
| сетевая форма реализации дополнительныхобщеобразовательныхпрограмм с1организацией | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста»,экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональныеобразовательные организации и образовательные организации высшегообразования и др.) | сетевая форма реализации дополнительныхобщеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| **Школьные творческие объединения** | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьныймедиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) **(«критический»показатель)** | отсутствие | 0 |
| 1‒2 объединения | 1 |
| 3‒4 объединения | 2 |
| 5 и более объединений | 3 |
| 3.8.Функционирование школьного театра | отсутствие | 0 |
| функционирование школьного театра | 1 |
| 3.9.Функционирование школьного музея | отсутствие | 0 |
| функционированиешкольного музея | 1 |
| 3.10.Функционирование школьного хора | отсутствие | 0 |
| функционирование школьного хора | 1 |
| 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | отсутствие | 0 |
| функционирование школьного медиацентра | 1 |
| 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся ворганизации | 0% | 0 |
| менее10% обучающихся | 1 |
| от10 до29%обучающихся | 2 |
| 30%иболееобучающихся | 3 |
| 3.13.Количествомероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческогообъединения) | 0 |
| 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 1 |
| более 2 в год (для каждого школьного творческогообъединения) | 2 |
|  | **Уровень** | **Диапазон** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Распределение по уровням** | **Базовый уровень** | **9**‒**16** |
| **Средний уровень** | **17**‒**24** |
| **Высокий уровень** | **25**‒**29** |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических»показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **4.Магистральное направление «Воспитание»** |
| **Организация воспитательной деятельности** | 4.1. Использование государственных символовпри обучении и воспитании**(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| да | 3 |
| 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ**(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.3.Реализация календарного плана воспитательной работы **(«критический»****показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.4.Функционирование Совета родителей | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.5.Наличие советникадиректора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественнымиобъединениями | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.6.Взаимодействиеобразовательной организации и родителей в процессереализации рабочей программы воспитания | не осуществляется | 0 |
| осуществляется с использованиемрегламентированных формвзаимодействия | 1 |
| осуществляется с использованиемрегламентированных и неформальных формвзаимодействия | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессереализации рабочейпрограммы воспитания | 3 |
| 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствие | 0 |
| наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы,эмблема школы, элементышкольного костюма и т.п.) | 1 |
| 4.8.Реализация программ краеведения и школьного туризма | не реализуются программыкраеведения и школьного туризма | 0 |
| реализуется 1 программакраеведения или школьного туризма | 1 |
| реализуются 1 программа краеведенияи 1 программа школьного туризма | 2 |
| реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьныйтуризм), при чем по одному из направлений более 1программы | 3 |
| 4.9.Организациялетних тематических смен в школьном лагере | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| **Ученическое самоуправление, волонтерское движение** | 4.10.Функционирование Совета обучающихся | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.11.Наличиепервичногоотделения РДДМ «Движение первых» | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.13.Участие в реализации проекта «Орлята России» | отсутствие | 0 |
| участие в проекте | 1 |
|  | отсутствие | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4.14.Наличиепредставительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»,«Большая перемена» и др.) | наличие | 1 |
| 4.15.Участиеобучающихся в волонтерском движении | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
| обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 |
| 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** | **10**‒**15** |
| **Средний уровень** | **16**‒**19** |
| **Высокий уровень** | **20**‒**22** |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **5.Магистральное направление «Профориентация»** |
| **Сопровождение выбора профессии** | 5.1.Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РоссийскойФедерации) | нет | 0 |
| да | 1 |
|  | **(«критический» показатель)** |  |  |
|  | 5.2. Определение ответственного за реализацию | нет | 0 |
| да | 1 |
|  | профориентационной |  |  |
|  | деятельности (в должности не |  |  |
|  | ниже заместителя директора) |  |  |
|  |  | нет | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5.3.Наличиесоглашенийс региональнымипредприятиями/организациями, оказывающими содействие вреализациипрофориентационных мероприятий | да | 1 |
| 5.4.Наличие профильныхпредпрофессиональных классов (инженерные, медицинские,космические, IT, педагогические,предпринимательские и др.) | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебныхпредметахобщеобразовательного цикла | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.6.Посещениеобучающимися экскурсий на предприятиях | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.7.Участие обучающихсяв моделирующих профессиональных пробах(онлайн) и тестированиях | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.8.Посещениеобучающимися экскурсий в организациях СПОи ВО | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.9.Посещениеобучающимися профессиональных проб нарегиональных площадках | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных напрофориентацию | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиямрабочих и должностямслужащих | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.12.Проведениеродительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современногорынка труда | нет | 0 |
| да | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5.13.Участие обучающихся 6‒ 11 классов в мероприятияхпроекта «Билет в будущее» | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамкахчемпионатов «Абилимпикс» | нет | 0 |
| да | 1 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** | **5**‒**7** |
| **Средний уровень** | **8**‒**11** |
| **Высокий уровень** | **12**‒**14** |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** |
| **6.Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»** |
| **Условия****педагогического труда** | 6.1.Использованиеединых подходов к штатномурасписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | 0 |
| в организации спользуютсяединые подходы к штатному расписанию | 1 |
| 6.2.Предусмотренымеры материального инематериального стимулирования(разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериальногостимулирования, соблюдаютсятребования локального акта) | не предусмотрены меры материального инематериальногостимулирования | 0 |
| предусмотрены меры материального инематериального стимулирования | 1 |
| **Методическое сопровождение педагогических кадров. Системанаставничества** | 6.3.Развитиесистемынаставничества (положениео наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)**(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 6.4.Наличиеметодических объединений / кафедр /методических советов учителей**(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6.5.Наличиеметодических объединений / кафедр /методических советов классных руководителей | нет | 0 |
| да | 1 |
| 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций(федеральной, региональной,самодиагностикой) | менее20%учителейпрошли диагностику профессиональных компетенций | 0 |
| неменее20%учителей прошли диагностику профессиональныхкомпетенций | 1 |
| неменее50%учителей прошли диагностику профессиональныхкомпетенций | 2 |
| неменее80%учителей прошли диагностику профессиональныхкомпетенций | 3 |
| 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальныеобразовательные маршруты | менее3% учителей | 0 |
| от3 до4%учителей | 1 |
| от5 до9%учителей | 2 |
| 10%учителейиболее | 3 |
| **Развитиеиповышение квалификации** | 6.8.Доля педагогических работников, прошедших обучение по программамповышения квалификации,размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)**(«критический» показатель)** | менее50% педагогическихработников | 0 |
| неменее50%педагогических работников | 1 |
| неменее60%педагогических работников | 2 |
| неменее80%педагогических работников | 3 |
| 6.9.Доляпедагогических работников, прошедших обучение по программамповышения квалификации по инструментам ЦОС,размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | менее50% педагогическихработников | 0 |
| неменее50%педагогических работников | 1 |
| неменее60%педагогическихработников | 2 |
| неменее80%педагогических работников | 3 |
| 6.10.Доляпедагогическихработников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения | менее50%педагогических работников | 0 |
| неменее50%педагогическихработников | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | неменее60%педагогических работников | 2 |
| неменее80%педагогических работников | 3 |
| 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестраобразовательных программ дополнительного профессиональногообразования(затрипоследних года) | отсутствие | 0 |
| 1представительуправленческой команды | 1 |
| неменее50%управленческой команды | 2 |
| 100%управленческойкоманды | 3 |
| 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии,информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологическогосуверенитета Российской Федерации(за три последних года) | нет | 0 |
| обучение прошел один учитель из числа учителей- предметников, преподающих биологию, информатику,математику, физику, химию | 1 |
| обучениепрошлидвоеили более учителей из числа учителей-предметников, преподающихбиологию,информатику,математику,физику, химию | 2 |
| 6.13.Участиепедагоговв конкурсном движении | неучастие | 0 |
| участие на муниципальном уровне | 1 |
| участие на региональном уровне | 2 |
| участие на всероссийскомуровне | 3 |
| 6.14.Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие | 0 |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональномуровне | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** | **10**‒**16** |
| **Средний уровень** | **17**‒**26** |
| **Высокий уровень** | **27**‒**31** |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **7.Ключевое условие «Школьный климат»** |
| **Организация психолого- педагогического сопровождения** | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного),внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) **(«критический»показатель)** | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическомтестировании на выявление рисков употреблениянаркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данномтестировании**(«критический»показатель)** | менее70% обучающихся | 0 |
| от70 до79%обучающихся | 1 |
| от80 до89%обучающихся | 2 |
| 90%обучающихсяиболее | 3 |
| 7.3.Наличиелокальныхактов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональномустандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя илипривлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональномустандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.7.Наличиеворганизации отдельного кабинета педагога-психолога | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога савтоматизированным рабочимместом | 2 |
| **Формирование психологически благоприятного школьногоклимата** | 7.8. Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся втрудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, | не реализуется | 0 |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальныхконсультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся,родителей, педагогов) | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)**(«критический»показатель)** | реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых группобучающихся | 2 |
| 7.9.Формирование психологическиблагоприятного школьного пространства для обучающихся | отсутствие специальных тематических зон | 0 |
| выделение и оснащениетематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зонарелаксации и иное) | 1 |
| 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающейработы | отсутствие специальных тематических зон | 0 |
| наличие специальных тематических зон | 1 |
| 7.11.Формирование психологическиблагоприятного школьного пространства для педагогов | отсутствие специальныхтематических зон | 0 |
| выделение и оснащениетематического пространства (помещения) для отдыха и эмоциональноговосстановления педагогов | 1 |
| 7.12.Профилактикатравлив образовательной среде | не реализуется | 0 |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальныхконсультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся,родителей, педагогов) | 1 |
| реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятийпо профилактике травли | 2 |
| 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется | 0 |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальныхконсультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся,родителей, педагогов) | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий попрофилактикедевиантного поведения | 2 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** | **6**‒**13** |
| **Средний уровень** | **14**‒**16** |
| **Высокий уровень** | **17**‒**19** |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** |
| **8.Ключевое условие «Образовательная среда»** |
| **ЦОС (поддержка всех активностей)** | 8.1.Наличиелокальныхактов (далее ‒ ЛА) образовательной организации,регламентирующихограничения использования мобильных телефонов обучающимися**(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 8.2.Подключение образовательной организации квысокоскоростномуинтернету**(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 8.3. Предоставление безопасного доступак информационно-коммуникационной сети Интернет**(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 8.4.Использованиефедеральной государственной информационной системы«Моя школа», в том числе верифицированного цифрового | не используется | 0 |
| 100% педагогическихработников зарегистрированы на платформе ФГИС «Мояшкола» | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ**(«критический»показатель)** | неменее30%педагогических работников используют сервисы и подсистему«Библиотека ЦОК» ФГИС«Моя школа» | 2 |
| не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему«Библиотека ЦОК» ФГИС«Моя школа» | 3 |
| 8.5. Использование информационно- коммуникационнойобразовательной платформы«Сферум»**(«критический» показатель)** | отсутствие регистрацииобразовательной организации | 0 |
| наличие регистрацииобразовательной организации на платформе и созданной структуры образовательнойорганизации | 1 |
| не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» | 2 |
| 100% педагогическихработников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используютплатформу «Сферум» | 3 |
| 8.6.Оснащениеобразовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для | не соответствует | 0 |
| частично соответствует | 1 |
| соответствует в полной мере | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | внедренияЦОС | 100%IT-оборудования используется вобразовательной деятельностив соответствии с Методическимирекомендациями по вопросам использования вобразовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспеченияобразовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
| 8.7.Эксплуатацияинформационной системы управления образовательной организацией | отсутствие | 0 |
| управление образовательной организацией осуществляется с использованиеминформационной системы | 1 |
| информационная система управления образовательнойорганизацией интегрирована с региональнымиинформационными системами | 2 |
| **Организация внутришкольного пространства** | 8.8.Наличиевобразовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий,творческих дел | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра | не функционирует школьный библиотечныйинформационный центр | 0 |
| создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| **Функционирование школы полного дня** | 8.10.Реализациямодели«школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание вгруппах продленного дня | отсутствие | 0 |
| наличие | 3 |
| **Реализация****государственно-** | 8.11. Сформированы коллегиальные органыуправления в соответствии с | нет | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **общественного управления** | Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,предусмотренные уставомобразовательной организации | да | 1 |
| 8.12.Функционирование управляющего советаобразовательной организации | нет | 0 |
| да | 1 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** |  **Диапазон** |
| **Базовый уровень** | **9**‒**12** |
| **Средний уровень** | **13**‒**15** |
| **Высокий уровень** | **16**‒**21** |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

# Распределение по уровням

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное****направление/ Ключевое условие** | **Базовый уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| **Знание** | 15‒28 | 29‒39 | 40‒53 |
| **Здоровье** | 7‒12 | 13‒20 | 21‒24 |
| **Творчество** | 9‒16 | 17‒24 | 25‒29 |
| **Воспитание** | 10‒15 | 16‒19 | 20‒22 |
| **Профориентация** | 5‒7 | 8‒11 | 12‒14 |
| **Учитель.Школьная команда** | 10‒16 | 17‒26 | 27‒31 |
| **Школьный климат** | 6‒13 | 14‒16 | 17‒19 |
| **Образовательная среда** | 9‒12 | 13‒15 | 16‒21 |
| **ИТОГ** | 71‒122**Дополнительное****условие:**отсутствуют магистральные направления иключевыеусловия,по которым набрано0 баллов **(если не выполнено, школа соответствует уровню****«ниже базового»)** | 123‒173**Дополнительное****условие:**покаждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов**(если не выполнено, школа****соответствует****базовому уровню)** | 174‒213**Дополнительное****условие:**покаждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов**(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню**) |