# Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»1

Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект), определенные в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля2022 г. №ПК-1вн) и применяемые в 2023году, в том числе при автоматизированной самодиагностике в период с 1 по 13 ноября 2023 года, показали, помимо прочего, необходимость их доработки в целях учета реализуемых образовательных программ, наличия (отсутствия) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, иной специфики.

В 2024 году федеральным оператором проекта2 совместно с региональными ответственными за реализацию проекта представлены предложения по доработке перечня критериев и показателей самодиагностики (проведена дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики образовательных организаций) с учетом опыта регионов, при участии структурных подразделений Минпросвещения России, курирующих соответствующие магистральные направления и ключевые условия проекта, подготовлены изменения в критерии и показатели самодиагностики.

Обновленный подход к формированию перечня критериев и показателей подразумевает наличие 21 варианта самодиагностики в зависимости от реализуемых общеобразовательной организацией программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (приложения № 1‒21).

# Каждая из общеобразовательных организаций проходит один вариант самодиагностики3.

1Учтенырезультатыапробацииавтоматизированногосервисасамодиагностики.

2 С 2024 года федеральным оператором проекта «Школа Минпросвещения России» является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения».

3Допрохождениясамодиагностикивавтоматизированномсервисешкольнымкомандамрекомендуетсяпровести самодиагностику самостоятельно и использовать сервис автоматизированной самодиагностики для внесения заблаговременно подготовленных данных.

Приложение № 1

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

* **Начального общего образования;**
* **Основного общего образования;**
* **Среднего общего образования.**

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **1.Магистральное направление «Знание»** | | | |
| **Образовательный процесс** | 1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности **(«критический» показатель)** | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или  исследовательской деятельности | 0 |
| обучающиеся участвуют в  реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 1 |
| 1.2.Реализацияучебныхпланов одного или нескольких  профилей обучения,  предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных  планов  **(«критический»показатель)** | не реализуется профильное  обучение | 0 |
| реализация1профиляили 1 индивидуального  учебного плана | 1 |
| реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 2 |
| реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов | 3 |
| 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1‒11 классы) **(«критический» показатель)** | не реализуется | 0 |
| 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые  результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ  учебных предметов | 1 |
| 1.4.Обеспеченностьучебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными | не обеспечено учебниками в полном объеме | 0 |
| обеспечено учебниками в полном  объеме | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | пособиями для обучающихся с ОВЗ | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме | 2 |
| 1.5.Применениеэлектронных образовательных ресурсов из федерального перечня | не предусмотрено | 0 |
| предусмотрено | 1 |
| 1.6.Углубленноеизучение отдельных предметов | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | 0 |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9  класс | 1 |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | 2 |
| углубленное изучение одного или более предметов  реализуется не менее чем в  одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс | 3 |
| **Функционирование объективной внутренней системы оценки качества**  **образования** | 1.7.Реализацияисоблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность  текущего контроля  успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| 100%учителейи членов  управленческой команды школы соблюдают требования локального акта,  регламентирующего формы, порядок, периодичность  текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  обучающихся | 1 |
| 1.8.Реализацияисоблюдение требований локального акта, регламентирующего  внутреннюю систему оценки качества образования **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| 100% учителейи членов  управленческой команды школы соблюдают требования локального акта,  регламентирующего  внутреннюю систему оценки качества образования | 1 |
| 1.9.Планированиеоценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и  региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур  размещен на официальном сайте  школы) | нет | 0 |
| да | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов  ЕГЭменее70баллов | 0 |
| отсутствиевыпускников11  класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из  предметов ЕГЭ менее70 баллов | 1 |
| 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация входит в перечень  образовательных организаций с признаками необъективных  результатов | 0 |
| образовательная организация не входит в перечень  образовательных организаций с признаками не объективных  результатов по итогам  предыдущего учебного года | 1 |
| образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух  предыдущих учебных годов | 2 |
| 1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем  образовании, в общей  численности выпускников 9 класса (за предыдущий  учебный год) | наличиевыпускников9 класса,  не получивших аттестаты об основном общем образовании | 0 |
| отсутствиевыпускников9  класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 1 |
| 1.13.Отсутствиевыпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей  численностивыпускников11  класса(за предыдущий учебный год) | наличиевыпускников11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 0 |
| отсутствиевыпускников11  класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 1 |
| **Обеспечение**  **удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся** | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»  **(«критический» показатель)** | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 0 |
| обучающимсяобеспечено3‒4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | обучающимся обеспечено не  менее 5‒9часов еженедельных занятий внеурочной  деятельностью | 2 |
| обучающимся обеспечено10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 3 |
| 1.15.Участиеобучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | отсутствие | 0 |
| участие в муниципальном этапе | 1 |
| участие в региональном этапе | 2 |
| участие в заключительном  этапе | 3 |
| 1.16.Наличиепобедителейи призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | отсутствие | 0 |
| наличие победителей и (или) призеров муниципального  этапа Всероссийской  олимпиады школьников | 1 |
| наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады  школьников | 2 |
| наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 3 |
| 1.17.Сетеваяформа реализации  общеобразовательных программ (наличие  договора (ов) о сетевой форме реализации  общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации  общеобразовательных программ | 0 |
| осуществляется сетевая форма реализации  общеобразовательных программ | 1 |
| ***Инклюзивноеобразовательноепространство*** | | | |
| **Обеспечение условий для организации образования**  **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее–** | 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | отсутствие или в процессе разработки | 0 |
| разработана, готовы приступить к реализации | 1 |
| реализациявтечение1годаи  менее | 2 |
| реализация в течение 2 и более лет | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОВЗ),с**  **инвалидностью** | 1.19. Разработанность локальных актов (далее ‒ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | отсутствие отдельных ЛА и  отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации  образования обучающихся с  ОВЗ, с инвалидностью | 0 |
| разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации  образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с  инвалидностью) | 1 |
| разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации  образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем  вопросам | 2 |
| 1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | не обеспечено | 0 |
| обеспечено частично | 1 |
| обеспечено полностью | 2 |
| 1.21.Программно-методическое обеспечение обучения и  воспитания по федеральным адаптированным  образовательным программам | не разработаны адаптированные  основные общеобразовательные программы | 0 |
| разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | 1 |
| разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные  общеобразовательные  программы | 2 |
| 1.22.Обеспечение  информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано | 0 |
| отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации | 1 |
| информационный блок на официальном сайте общеобразовательной  организации(информация не обновляется или обновляется  редко) | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно  обновляемой информацией | 3 |
| 1.23.Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным  образовательным программам (в соответствии с  рекомендованными психолого - медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных  образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме | 0 |
| обеспечено учебниками в полном  объеме | 1 |
| обеспечено учебниками и  учебными пособиями в полном объеме | 2 |
| обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ,  разработанными педагогами  общеобразовательной организации | 3 |
| 1.24.Наличие специальных  технических средств обучения (далее‒ТСО) индивидуального и коллективного пользования | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с  инвалидностью | 0 |
| оснащены ТСО отдельные  рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 |
| оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 2 |
| оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные  классы для обучающихся с ОВЗ,  с инвалидностью | 3 |
| 1.25.Применениеэлектронных образовательных ресурсов и  дистанционных | не предусмотрено | 0 |
| образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | предусмотрено | 1 |
| 1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания | менее50% педагогических  работников прошли обучение (за три последних года) | 0 |
| не менее 50% педагогических  работников прошли обучение (за три последних года) | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | не менее80% педагогических  работников прошли обучение (за три последних года) | 2 |
| 100%педагогическихработников прошли обучение (за три последних года) | 3 |
| 1.27.Трансляция опыта  образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных  мероприятиях | не проводится | 0 |
| проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 |
| системная работа (цикл мероприятий) | 2 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовый уровень** | **15**‒**28** | |
| **Средний уровень** | **29**‒**39** | |
| **Высокий уровень** | **40**‒**53** | |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **2.Магистральноенаправление «Здоровье»** | | | |
| **Здоровьесберегающая среда** | 2.1.Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных  классов  **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| 100%обучающихсяначальных классов обеспечены горячим питанием | 1 |
| 2.2. Организация просветительской | нет | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и  наркотических средств  **(«критический» показатель)** | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 |
| 2.3.Количествошкольных просветительских  мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и  наркотических средств | не осуществляется | 0 |
| 1‒2мероприятиязаучебныйгод | 1 |
| 3‒5мероприятийзаучебный год | 2 |
| более5 мероприятийза учебный  год | 3 |
| 2.4.Реализацияпрограммы здоровьесбережения | отсутствие | 0 |
| наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их  полноценная реализация | 1 |
| наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее  полноценная реализация | 2 |
| **Создание условий для занятий физической культурой и спортом** | 2.5.Наличиев  образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров  сетевого взаимодействия) | нет | 0 |
| да | 1 |
| 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее– ШСК) (по видам спорта) | отсутствие ШСК | 0 |
| от 1 до 4 видов спорта в ШСК | 1 |
| от 5 до 9 видов спорта в ШСК | 2 |
| 10 и более видов спорта в ШСК | 3 |
| 2.7.Наличиедополнительных образовательных услуг в  области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | отсутствие дополнительных образовательных услуг в  области физической культуры и спорта,  илименее10%обучающихся  постоянно посещают занятия | 0 |
| от10 до19% обучающихся  постоянно посещают занятия | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | от20 до29% обучающихся  постоянно посещают занятия | 2 |
| 30% и более обучающихся  постоянно посещают занятия | 3 |
| 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»и Всероссийских спортивных играх школьников  «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с  интеллектуальными  нарушениями) | отсутствие | 0 |
| участие обучающихся в  спортивных мероприятиях на школьном уровне | 1 |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях на  муниципальном уровне | 2 |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 |
| 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников  «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников  «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с  интеллектуальными  нарушениями) | отсутствие | 0 |
| наличие победителей и(или) призеров на муниципальном  уровне | 1 |
| наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | 2 |
| 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса«Готов к труду и обороне» (далее ‒ ВФСК  «ГТО») в установленном | отсутствие обучающихся,  имеющих знак отличия ВФСК  «ГТО»,подтвержденный удостоверением | 0 |
| менее10% обучающихся,  имеющих знак отличия ВФСК  «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК  «ГТО», подтвержденный  удостоверением | 2 |
| 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК  «ГТО», подтвержденный  удостоверением | 3 |
| 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя- логопеда и (или) учителя-  дефектолога | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-  развивающей работы | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовыйуровень** | **7**‒**12** | |
| **Среднийуровень** | **13**‒**20** | |
| **Высокийуровень** | **21**‒**24** | |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических»показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **3.Магистральное направление «Творчество»** | | | |
| **Развитие талантов** | 3.1. Доля обучающихся, | менее10% обучающихся | 0 |
|  | охваченных дополнительным | от10 до49%обучающихся | 1 |
|  | образованием, в общей |
| от50 до76%обучающихся | 2 |
|  | численности обучающихся  **(«критический»** |
| 77%иболееобучающихся | 3 |
|  | **показатель)** |  |  |
|  | 3.2.Реализация | отсутствие программ или | 0 |
|  | дополнительных | программы по 1‒2 |  |
|  | общеобразовательных | направленностям |  |
|  | программ | программы разработаны и | 1 |
|  |  | реализуются по 3 |  |
|  |  | направленностям |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | программы разработаны и | 2 |
| реализуютсяпо4‒5 |  |
| направленностям |  |
| программы разработаны и | 3 |
| реализуютсяпо6 |  |
| направленностям |  |
| 3.3.Наличиетехнологических | отсутствие | 0 |
| кружков на базе | 1 технологический кружок | 1 |
| общеобразовательной |
| 2 технологических кружка | 2 |
| организации и /или в рамках сетевого взаимодействия |
| 3 и более технологических  кружка | 3 |
| 3.4.Участие обучающихся в | отсутствие | 0 |
| конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме  Всероссийской олимпиады |
| участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, | 1 |
| школьников), | конференциях |  |
| конференциях |
| участие обучающихся в | 2 |
|  | конкурсах, фестивалях, |  |
|  | олимпиадах, конференцияхна |  |
|  | муниципальном уровне |  |
|  | участие обучающихся в | 3 |
|  | конкурсах, фестивалях, |  |
|  | олимпиадах, конференциях |  |
|  | на региональном и (или) |  |
|  | всероссийском уровне |  |
| 3.5.Наличие победителей и | отсутствие | 0 |
| призеров различных | наличие победителей и (или) | 1 |
| олимпиад (кроме ВСОШ), | призеров конкурсов, |  |
| смотров, конкурсов, | фестивалей, олимпиад, |  |
| конференций | конференций на |  |
|  | муниципальном уровне |  |
|  | наличие победителей и (или) | 2 |
|  | призеров конкурсов, |  |
|  | фестивалей, олимпиад, |  |
|  | конференций на |  |
|  | региональном уровне |  |
|  | наличие победителей и (или) | 3 |
|  | призеров конкурсов, |  |
|  | фестивалей, олимпиад, |  |
|  | конференций на |  |
|  | всероссийском уровне |  |
| 3.6.Сетеваяформа  реализации дополнительных общеобразовательных  программ (организации культуры и искусств,  технопарки «Кванториум», мобильные технопарки | отсутствие | 0 |
| сетевая форма реализации дополнительных  общеобразовательных  программ с1организацией | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста»,  экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные  образовательные организации и образовательные организации высшего  образования и др.) | сетевая форма реализации дополнительных  общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| **Школьные творческие объединения** | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный  медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) **(«критический»показатель)** | отсутствие | 0 |
| 1‒2 объединения | 1 |
| 3‒4 объединения | 2 |
| 5 и более объединений | 3 |
| 3.8.Функционирование школьного театра | отсутствие | 0 |
| функционирование школьного театра | 1 |
| 3.9.Функционирование школьного музея | отсутствие | 0 |
| функционирование  школьного музея | 1 |
| 3.10.Функционирование школьного хора | отсутствие | 0 |
| функционирование школьного хора | 1 |
| 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | отсутствие | 0 |
| функционирование школьного медиацентра | 1 |
| 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в  организации | 0% | 0 |
| менее10% обучающихся | 1 |
| от10 до29%обучающихся | 2 |
| 30%иболееобучающихся | 3 |
| 3.13.Количество  мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого  объединения) | 0 |
| 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 1 |
| более 2 в год (для каждого школьного творческого  объединения) | 2 |
|  | **Уровень** | **Диапазон** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Распределение по уровням** | **Базовый уровень** | **9**‒**16** |
| **Средний уровень** | **17**‒**24** |
| **Высокий уровень** | **25**‒**29** |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических»показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **4.Магистральное направление «Воспитание»** | | | |
| **Организация воспитательной деятельности** | 4.1. Использование государственных символов  при обучении и воспитании  **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| да | 3 |
| 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ  **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.3.Реализация календарного плана воспитательной работы **(«критический»**  **показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.4.Функционирование Совета родителей | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.5.Наличие советника  директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными  объединениями | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.6.Взаимодействие  образовательной организации и родителей в процессе  реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется | 0 |
| осуществляется с использованием  регламентированных форм  взаимодействия | 1 |
| осуществляется с использованием  регламентированных и неформальных форм  взаимодействия | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе  реализации рабочей  программы воспитания | 3 |
| 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствие | 0 |
| наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы,  эмблема школы, элементы  школьного костюма и т.п.) | 1 |
| 4.8.Реализация программ краеведения и школьного туризма | не реализуются программы  краеведения и школьного туризма | 0 |
| реализуется 1 программа  краеведения или школьного туризма | 1 |
| реализуются 1 программа краеведенияи 1 программа школьного туризма | 2 |
| реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный  туризм), при чем по одному из направлений более 1  программы | 3 |
| 4.9.Организациялетних тематических смен в школьном лагере | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| **Ученическое самоуправление, волонтерское движение** | 4.10.Функционирование Совета обучающихся | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.11.Наличиепервичного  отделения РДДМ «Движение первых» | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.13.Участие в реализации проекта «Орлята России» | отсутствие | 0 |
| участие в проекте | 1 |
|  | отсутствие | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4.14.Наличие  представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»,  «Большая перемена» и др.) | наличие | 1 |
| 4.15.Участиеобучающихся в волонтерском движении | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
| обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 |
| 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовый уровень** | **10**‒**15** | |
| **Средний уровень** | **16**‒**19** | |
| **Высокий уровень** | **20**‒**22** | |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **5.Магистральное направление «Профориентация»** | | | |
| **Сопровождение выбора профессии** | 5.1.Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской  Федерации) | нет | 0 |
| да | 1 |
|  | **(«критический» показатель)** |  |  |
|  | 5.2. Определение ответственного за реализацию | нет | 0 |
| да | 1 |
|  | профориентационной |  |  |
|  | деятельности (в должности не |  |  |
|  | ниже заместителя директора) |  |  |
|  |  | нет | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5.3.Наличиесоглашенийс региональными  предприятиями/организациями, оказывающими содействие в  реализации  профориентационных мероприятий | да | 1 |
| 5.4.Наличие профильных  предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские,  космические, IT, педагогические,  предпринимательские и др.) | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных  предметах  общеобразовательного цикла | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.6.Посещениеобучающимися экскурсий на предприятиях | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.7.Участие обучающихсяв моделирующих профессиональных пробах  (онлайн) и тестированиях | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.8.Посещениеобучающимися экскурсий в организациях СПО  и ВО | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.9.Посещениеобучающимися профессиональных проб на  региональных площадках | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на  профориентацию | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям  рабочих и должностям  служащих | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.12.Проведениеродительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного  рынка труда | нет | 0 |
| да | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5.13.Участие обучающихся 6‒ 11 классов в мероприятиях  проекта «Билет в будущее» | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках  чемпионатов «Абилимпикс» | нет | 0 |
| да | 1 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовый уровень** | **5**‒**7** | |
| **Средний уровень** | **8**‒**11** | |
| **Высокий уровень** | **12**‒**14** | |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** |
| **6.Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»** | | | |
| **Условия**  **педагогического труда** | 6.1.Использованиеединых подходов к штатному  расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | 0 |
| в организации спользуются  единые подходы к штатному расписанию | 1 |
| 6.2.Предусмотренымеры материального и  нематериального стимулирования(разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального  стимулирования, соблюдаются  требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и  нематериального  стимулирования | 0 |
| предусмотрены меры материального и  нематериального стимулирования | 1 |
| **Методическое сопровождение педагогических кадров. Системанаставничества** | 6.3.Развитиесистемы  наставничества (положениео наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)  **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 6.4.Наличиеметодических объединений / кафедр /  методических советов учителей  **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6.5.Наличиеметодических объединений / кафедр /  методических советов классных руководителей | нет | 0 |
| да | 1 |
| 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций(федеральной, региональной,  самодиагностикой) | менее20%учителейпрошли диагностику профессиональных компетенций | 0 |
| неменее20%учителей прошли диагностику профессиональных  компетенций | 1 |
| неменее50%учителей прошли диагностику профессиональных  компетенций | 2 |
| неменее80%учителей прошли диагностику профессиональных  компетенций | 3 |
| 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные  образовательные маршруты | менее3% учителей | 0 |
| от3 до4%учителей | 1 |
| от5 до9%учителей | 2 |
| 10%учителейиболее | 3 |
| **Развитиеиповышение квалификации** | 6.8.Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам  повышения квалификации,  размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)  **(«критический» показатель)** | менее50% педагогических  работников | 0 |
| неменее50%педагогических работников | 1 |
| неменее60%педагогических работников | 2 |
| неменее80%педагогических работников | 3 |
| 6.9.Доляпедагогических работников, прошедших обучение по программам  повышения квалификации по инструментам ЦОС,  размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | менее50% педагогических  работников | 0 |
| неменее50%педагогических работников | 1 |
| неменее60%педагогических  работников | 2 |
| неменее80%педагогических работников | 3 |
| 6.10.Доляпедагогических  работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения | менее50%педагогических работников | 0 |
| неменее50%педагогических  работников | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | неменее60%педагогических работников | 2 |
| неменее80%педагогических работников | 3 |
| 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  образовательных программ дополнительного профессионального  образования(затрипоследних года) | отсутствие | 0 |
| 1представитель  управленческой команды | 1 |
| неменее50%  управленческой команды | 2 |
| 100%управленческойкоманды | 3 |
| 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии,  информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического  суверенитета Российской Федерации(за три последних года) | нет | 0 |
| обучение прошел один учитель из числа учителей- предметников, преподающих биологию, информатику,  математику, физику, химию | 1 |
| обучениепрошлидвоеили более учителей из числа учителей-предметников, преподающих  биологию,информатику,  математику,физику, химию | 2 |
| 6.13.Участиепедагоговв конкурсном движении | неучастие | 0 |
| участие на муниципальном уровне | 1 |
| участие на региональном уровне | 2 |
| участие на всероссийском  уровне | 3 |
| 6.14.Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие | 0 |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном  уровне | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовый уровень** | **10**‒**16** | |
| **Средний уровень** | **17**‒**26** | |
| **Высокий уровень** | **27**‒**31** | |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **7.Ключевое условие «Школьный климат»** | | | |
| **Организация психолого- педагогического сопровождения** | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-  психолога (по основному месту работы (штатного),  внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) **(«критический»показатель)** | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом  тестировании на выявление рисков употребления  наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном  тестировании  **(«критический»показатель)** | менее70% обучающихся | 0 |
| от70 до79%обучающихся | 1 |
| от80 до89%обучающихся | 2 |
| 90%обучающихсяиболее | 3 |
| 7.3.Наличиелокальныхактов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-  дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному  стандарту «Педагог-  дефектолог» | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-  логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или  привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному  стандарту «Педагог-  дефектолог» | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.7.Наличиеворганизации отдельного кабинета педагога-психолога | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с  автоматизированным рабочим  местом | 2 |
| **Формирование психологически благоприятного школьногоклимата** | 7.8. Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в  трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, | не реализуется | 0 |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных  консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся,  родителей, педагогов) | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)  **(«критический»показатель)** | реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп  обучающихся | 2 |
| 7.9.Формирование психологически  благоприятного школьного пространства для обучающихся | отсутствие специальных тематических зон | 0 |
| выделение и оснащение  тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона  релаксации и иное) | 1 |
| 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей  работы | отсутствие специальных тематических зон | 0 |
| наличие специальных тематических зон | 1 |
| 7.11.Формирование психологически  благоприятного школьного пространства для педагогов | отсутствие специальных  тематических зон | 0 |
| выделение и оснащение  тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального  восстановления педагогов | 1 |
| 7.12.Профилактикатравлив образовательной среде | не реализуется | 0 |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных  консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся,  родителей, педагогов) | 1 |
| реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий  по профилактике травли | 2 |
| 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется | 0 |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных  консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся,  родителей, педагогов) | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий попрофилактикедевиантного поведения | 2 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовый уровень** | **6**‒**13** | |
| **Средний уровень** | **14**‒**16** | |
| **Высокий уровень** | **17**‒**19** | |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** |
| **8.Ключевое условие «Образовательная среда»** | | | |
| **ЦОС (поддержка всех активностей)** | 8.1.Наличиелокальныхактов (далее ‒ ЛА) образовательной организации,  регламентирующих  ограничения использования мобильных телефонов обучающимися  **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 8.2.Подключение образовательной организации к  высокоскоростному  интернету**(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 8.3. Предоставление безопасного доступак информационно-  коммуникационной сети Интернет  **(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 8.4.Использование  федеральной государственной информационной системы  «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового | не используется | 0 |
| 100% педагогических  работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя  школа» | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ  **(«критический»показатель)** | неменее30%педагогических работников используют сервисы и подсистему  «Библиотека ЦОК» ФГИС  «Моя школа» | 2 |
| не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему  «Библиотека ЦОК» ФГИС  «Моя школа» | 3 |
| 8.5. Использование информационно- коммуникационной  образовательной платформы  «Сферум»  **(«критический» показатель)** | отсутствие регистрации  образовательной организации | 0 |
| наличие регистрации  образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной  организации | 1 |
| не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» | 2 |
| 100% педагогических  работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют  платформу «Сферум» | 3 |
| 8.6.Оснащение  образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-  технической базой для | не соответствует | 0 |
| частично соответствует | 1 |
| соответствует в полной мере | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | внедренияЦОС | 100%IT-оборудования используется в  образовательной деятельности  в соответствии с Методическими  рекомендациями по вопросам использования в  образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения  образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
| 8.7.Эксплуатация  информационной системы управления образовательной организацией | отсутствие | 0 |
| управление образовательной организацией осуществляется с использованием  информационной системы | 1 |
| информационная система управления образовательной  организацией интегрирована с региональными  информационными системами | 2 |
| **Организация внутришкольного пространства** | 8.8.Наличиев  образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий,  творческих дел | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра | не функционирует школьный библиотечный  информационный центр | 0 |
| создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| **Функционирование школы полного дня** | 8.10.Реализациямодели  «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в  группах продленного дня | отсутствие | 0 |
| наличие | 3 |
| **Реализация**  **государственно-** | 8.11. Сформированы коллегиальные органы  управления в соответствии с | нет | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **общественного управления** | Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,  предусмотренные уставом  образовательной организации | да | 1 |
| 8.12.Функционирование управляющего совета  образовательной организации | нет | 0 |
| да | 1 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовый уровень** | **9**‒**12** | |
| **Средний уровень** | **13**‒**15** | |
| **Высокий уровень** | **16**‒**21** | |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

# Распределение по уровням

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное**  **направление/ Ключевое условие** | **Базовый уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| **Знание** | 15‒28 | 29‒39 | 40‒53 |
| **Здоровье** | 7‒12 | 13‒20 | 21‒24 |
| **Творчество** | 9‒16 | 17‒24 | 25‒29 |
| **Воспитание** | 10‒15 | 16‒19 | 20‒22 |
| **Профориентация** | 5‒7 | 8‒11 | 12‒14 |
| **Учитель.Школьная команда** | 10‒16 | 17‒26 | 27‒31 |
| **Школьный климат** | 6‒13 | 14‒16 | 17‒19 |
| **Образовательная среда** | 9‒12 | 13‒15 | 16‒21 |
| **ИТОГ** | 71‒122  **Дополнительное**  **условие:**отсутствуют магистральные направления и  ключевыеусловия,по которым набрано  0 баллов **(если не выполнено, школа соответствует уровню**  **«ниже базового»)** | 123‒173  **Дополнительное**  **условие:**покаждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов  **(если не выполнено, школа**  **соответствует**  **базовому уровню)** | 174‒213  **Дополнительное**  **условие:**покаждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов  **(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню**) |