Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №3

городского округа «город Дагестанские Огни»

Рассмотрена

на заседании Метод. совета

Рекомендовано к использованию

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махмудов М. Р.

Методическая разработка

«80-летие Победы Великой Отечественной войны»

Составитель:

Нурмагомедова Лавият Гасанмутдиновна

Учитель истории и обществознания

МБОУ сош №3 г. Дагестанские Огни

Дагестанские Огни 2024

Аннотация

Данная методическая разработка посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и направлена на увековечение памяти о героях войны, формирование патриотических чувств у молодёжи и развитие исторического сознания.

Основной замысел заключается в создании комплексного подхода к изучению и осмыслению событий войны через различные образовательные активности. Разработка содержит значимость празднования юбилея победы, ключевые события Великой Отечественной войны, истории героев, обсуждения и практические задания.

Показателями результативности методической разработки являются:

- увеличение интереса учащихся к истории Великой Отечественной войны.

- активное участие в мероприятиях, связанных с юбилеем.

- повышение уровня знаний о события войны и их значении для современности.

- формирования навыков критического мышления и анализа исторических источников.

Методическая разработка направлена на то, чтобы сделать изучение истории Великой Отечественной войны актуальным и значимым для молодёжи, способствуя сохранению исторической памяти и патриотическому воспитанию.

**Тема урока: 80-летие Великой Отечественной войны.**

**Цели урока:**

1. Ознакомить учащихся с основными событиями и значением Великой Отечественной войны.
2. Формировать уважение к памяти героев войны и осознание исторической ответственности.
3. Развивать навыки анализа исторических фактов и работы с источниками.

**Задачи урока:**

1. Образовательные:

* Изучить ключевые события и даты Великой Отечественной войны.
* Ознакомить с историческими личностями, сыгравшими значительную роль в войне.

1. Воспитательные:

* Воспитать уважение к памяти солдат и мирных жителей, переживших войну.
* Формировать гражданскую позицию и патриотизм

1. Развивающие:

* Развивать навыки работы с историческими источниками и документами.
* Формировать умения работать в группе и представлять результаты работы.

**Планируемые результаты:**

1. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

* Назвать основные события и даты Великой Отечественной войны
* Охарактеризовать роль советского народа в борьбе с фашизмом.
* Привести примеры подвигов героев войны.

1. Личностные результаты:

* Осознают важность изучения истории своей страны.
* Разовьют уважение к памяти о войне и ее героях.
* Поймут значение патриотизма и гражданской ответственности.

1. Метапредметные результаты:

* Научатся работать в команде, распределяя роли и задачи.
* Разовьют навыки критического мышления, анализируя информацию из различных источников.
* Научатся представлять свои мысли и идеи в устной форме, аргументируя свои выводы.

**Оборудование:**

Презентация о Великой Отечественной войне.

Карты военных действий.

Раздаточный материал ( фотографии )

**Структура урока:**

1. **Введение**

Приветствие

Организация рабочего места.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами начинаем изучение очень важной и значимой темы – 80-летия Победы Великой Отечественной войне. Это не просто дата в календаре, а важный исторический и культурный момент, который напоминает нам о героизме, мужестве и стойкости нашего народа. Эта война стала поворотным моментом в истории нашей страны и всего мира, и ее последствия ощущаются до сих пор.

Чтобы лучше понять, что мы будем изучать, давайте начнем с небольшого обсуждения.

Я хочу услышать от вас, что вы знаете о Великой Отечественной войне. Какие события, факты или личности приходят вам на ум, когда вы слышите это название.

Давайте поделимся своими мыслями и знаниями. Я буду записывать ваши ответы на доске, чтобы мы могли вернуться к ним в конце урока и обсудить, что нового мы узнали.

Помните, что каждая ваша мысль важна, и даже если вы неуверены в ответе, не стесняйтесь делиться своими мыслями и мнениями.

Мозговой штурм: обсуждение того, что учащиеся знают о Великой Отечественной войне.

( *Учитель записывает на доске ответы учеников : даты, сражения, имена героев) )*

1. **Основная часть**

Исторический контекст.

Великая Отечественная война ( 1941-1945 ) - это один из самых значимых и трагичных периодов в истории России и всего мира. Она началась 22 июня 1941 года, когда нацистская Германия, нарушив пакт о ненападении, напала на Советский Союз. Война продолжалась до 9 мая 1945 года, когда была одержана окончательная победа над фашистскими войсками.

Обсуждение причин начала войны

Начало Великой Отечественно войны стала результатом сложного взаимодействия множества факторов, как внутренних, так и внешних.

Основные причины, которые способствовали началу конфликта:

1. Идеологические противоречия.

\* Нацизм против коммунизма: Нацистская Германия под руководством Адольфа Гитлера стремилась к экспансии и утверждению арийской расы, тогда как Советский Союз представлял собой социалистическое государство с противоположной идеологией. Это создавало естественное противостояние между двумя странами.

1. Политическое соглашение и пакты.

\* Пакт Молотова - Риббентропа: Заключенный в августе пакт о ненападении между СССР и Германией включал секретный протокол о разделе Восточной Европы. Это соглашение временно отложило конфликт, но так же создало предпосылки для дальнейшей агрессии со стороны Германии.

1. Экспансионистская политика Германии.

\* Аншлюс и захваты: После аншлюса Австрии в 1938 году и последующих захватов Чехословакии, Германия продолжала свою агрессивную внешнюю политику, что вызвало беспокойство у соседних стран, включая СССР.

1. Недостаточная готовность СССР.

\* Военные реформы: Несмотря на значительные усилия по модернизации Красной армии в 1930-х годах, многие эксперты полагали, что войска были недостаточно подготовлены к отражению немецкой агрессии. Внутренние чистки в армии так же ослабили командный состав.

1. Экономические интересы.

\* Ресурсы Восточной Европы: Германия нуждалась в ресурсах, таких как нефть и зерно, которые находились в Восточной Европе. Нападение на СССР рассматривалось как способ получения контроля над этими ресурсами.

1. Непредсказуемость международной ситуации.

\* Мюнхенское соглашение ( 1933 ): Политика умиротворения, проводимое Западом, позволило Германии действовать более агрессивно без страха перед последствиями. Это создало у Гитлера иллюзию, что он может безнаказанно атаковать Советский Союз.

1. Ошибочные оценки советского руководства.

\* Недооценки угрозы: Советское руководство, включая Иосифа Сталина, недооценивало возможность нападения Германии. Сталин считал, что Гитлер не рискнёт открывать второй фронт до завершения кампании против Великобритании.

Начало ВОв было обусловлено комплексом факторов - от идеологических противоречий до стратегических просчётов. Понимание этих причин дает глубже осознать исторические события и их последствия для человечества.

Великая Отечественная война была полна значительных сражения, каждая из которых сыграла важную роль в изменении хода войны и определении её исхода.

Основные этапы и события войны:

1. Начало войны и первые поражения ( 1941 г. ) :

\* В первые месяцы войны советские войска понесли значительные потери. Оккупация западных регионов СССР, включая Белорусь и Украину, привела к гуманитарной катастрофе и массовым репрессиям.

1. Сражение под Москвой ( 1941- 1942г.)
2. Сталинградская битва ( 1942 - 1943 г. ):
3. Курская битва ( 1943 ):
4. Битва за Ленинград ( 1941-1944г.)
5. Освобождение территорий, операция « Багратион» ( 1944 ):
6. Берлинская операция ( 1945 ):

*Давайте рассмотрим ключевые сражения более подробно.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ключевые сражения и их значения | | | |
| № | Дата | Сражение | Значение |
| 1 | Сентябрь 1941 - апрель 1942г. | Сражение под Москвой | Это сражение стало первой крупной Победой Советского Союза над нацистскими войсками. Немецкое командование планировало быстро захватить Москву, однако советские силы, используя зимние условия и контрнаступления, смогли остановить врага. Сражение под Москвой укрепила моральный дух советских войск и населения, продемонстрировав, что Германия не непобедима. |
| 2 | Август 1942 - февраль 1943г. | Сталинградская битва | Сталинградская битва считается одним из самых решающих сражений Второй мировой войны. Она завершилась окружением и капитуляцией 6-й армии Вермахта. Победа под Сталинградом изменила ход войны на Восточном фронте, инициировав стратегическую инициативу Советского союза. Это так же стало символом стойкости и мужества Советского народа. |
| 3 | Июль - август 1943 г. | Курская битва | Это сражение стало крупнейшей танковой битвой в истории. Оно завершилось поражением немецких войск и их окончательным отходом к западу.  Курская дуга стала поворотным моментом, после которого советские войска начали наступательные операции, освобождая захваченные территории. |
| 4 | Сентябрь 1941 - январь 1944г. | Битва за Ленинград | Ленинград подвергся длительной блокаде, которая длилась почти 900 дней. Несмотря на ужасные условия и огромные потери город не пал. Оборона Ленинграда стала символом героизма и стойкости советского народа. Освобождение города в 1944 году стало важным шагом к окончательной победе. |
| 5 | Июнь - август 1944 г. | Операция Багратион | Это операция по освобождению Белоруси стало одной из самых успешных советских операций в ходе войны. Она привела к разгрому немецкой группы армий «Центр».  Операция «Багратион» продемонстрировала высокую степень подготовки и координации советских войск, а так же привела к значительным потерям среди немецких войск. |
| 6 | Апрель - май 1945г. | Берлинская операция | Последняя крупная операция ВОв завершилась взятием Берлина и капитуляции нацистской Германии.  Победа в Берлине ознаменовала конец войны в Европе и стала кульминацией многолетней борьбы, подтвердив решающую роль Советского Союза в уничтожении фашизма. |

Каждое из этих сражений сыграло критическую роль в ходе ВОв, определя стратегию и моральный дух, как советских войск, так и противника. Победы в этих боях не только способствовали освобождению оккупированных территорий, но и сформировали новую геополитическую реальность в послевоенной Европе. Память о героизме и жертвах, понесённых во время этих сражений, остаётся важной частью исторической памяти народов, участвовавших в этой трагической главе мировой истории.

**Роль советского народа.** ( истории героев )

Великая Отечественная война стала временем неимоверного героизма и самопожертвования как солдат, так и мирных граждан. Подвиги советского народа в годы войны остаются символами мужества и стойкости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Имя героя | История | Значение |
| 1 | Александ р Матросов | Александр Матросов, рядовой 91-й гвардейской стрелковой дивизии, стал известен благодаря своему подвигу во время боев под деревней чернушки в феврале 1943. В условиях жестокого огня он закрыл собой амбразуру немецкого пулемёта, обеспечив возможность своим товарищам продвинуться вперёд. Этот акт самопожертвования стал символом героизма советских солдат. | Подвиг Матросова был широко известен и вдохновил многих на борьбу. В его честь были названы улицы, школы и даже корабли. Он стал одним из символов мужества и самоотверженности советских воинов. |
| 2 | Амет-Хан Султан | Аметхан Султан, крымский татарин и лейтенант советской армии, стал известным асом авиации во время войны. Он совершил более 600 боевых вылетов, сбил 30 вражеских самолётов и участвовал в многих крупных операциях. Его храбрость и мастерство в небе стали легендарными. | Аметхан Султан не только проявил выдающиеся боевые качества, но и стал символом интернационального братства в рядах Красной Армии. Его подвиги вдохновили многих , показывая, что независимо от национальности, все боролись за общую победу. |
| 3 | Мария Васильева | Мария Васильева , медсестра на фронте, проявила невероятную смелость, спасая раненых солдат под обстрелом. Она не раз возвращалась на поле боя, чтобы вынести своих товарищей, несмотря на риск для своей жизни. В одном из случаев она спасла более 10 раненых , когда вокруг свистели пули. | Подвиги медсестёр , таких как Мария Васильева , показывают важность роли женщин на войне. Они не только ухаживали за ранеными , но и активно участвовали в боевых действиях. |
| 4 | Магомед Гаджиев | В конце 1941, командир подводного корабля Магомед Гаджиев, впервые в истории провел морской бой в надводном положении и уничтожил два корабля противника. Всего на счету Гаджиева - 10 потопленных кораблей врага. 13 мая 1942 года после боя подводная лодка под его командованием не вернулась на базу. | Активная деятельность подводных сил , в том числе и под командованием М. Гаджиева, стала одним из залогов победы под Мурманском: немцы не смогли взять город и были вынуждены переходить к обороне. |
| 5 | Людмила Павлюченко | Людмила Павлюченко - одна из самых известных женщин - снайперов Второй мировой войны. За время войны она уничтожила более 300 немецких солдат и офицеров. Ее мастерство и храбрость сделали её легендой . | Людмила стала не только воином , но и символом силы и смелости женщин в годы войны. Ее история вдохновила многих женщин присоединиться к армии и бороться за свою страну. |
| 6 | Подвиги мирных граждан | Мирные жители также проявили героизм во время войны. Например , жители Ленинграда во время блокады проявили невероятное мужество , выживая в условиях голода и холода. Она организовывали помощь друг другу, делились последними крошками хлеба и работали на оборонных предприятиях. | Сопротивление и стойкость мирных граждан стали важной частью истории войны. Их самопожертвование и единство помогли выстоять в самые трудные времена . |

Подвиги советских солдат и мирных граждан во время Великой Отечественной войны являются ярким примером мужества, самоотверженности и патриотизма. Эти истории показывают, что каждый человек будь то солдат на фронте или мирный житель в тылу внёс свой вклад в общую победу над фашизмом. Память о таких героях живёт в сердцах людей и передаётся из поколения в поколение как символ силы духа и единства народа в борьбе за свободу и справедливость.

1. **Практическая часть.**

Тест.

1. Когда началсь Великая Отечественная война?

А) 22 июня 1941 года.

Б) 9 мая 1945 года

В) 1 сентября 1939 года

Г) 7 ноября 1941 года.

1. Какой город был окружен во время блокады в годы войны?

А) Москва.

Б) Ленинград

В) Киев

Г) Сталинград

1. Кто был верховным главнокомандующим Советской Армии во время войны?

А) Иосиф Сталин

Б) Георгий Жуков

В) Василий Чуйков

Г) Константин Рокоссовский

1. Какое сражение является невероятным моментом в ходе войны на Восточном фронте?

А) Битва под Москвой

Б) Битва за Ленинград

В) Сталинградская битва

Г) Курская битва

1. Когда была подписана капитуляция Германии?

А) 8 мая 1945 года

Б) 9 мая 1945 года

В) 7 мая 1945 года

Г) 10 мая 1945 года

1. **Физминутка.** ( расставь правильно буквы )

Война - аойвн

Битва - ативб

Победа - абдпео

1. **Синквейн на слова Победа и Героизм**.

Победа

Славная, долгожданная

Сражаться, радоваться, помнить

Победа - это результат мужества и единства

Триумф

Героизм

Смелый, благородный

Сражаться, вдохновлять, защищать

Героизм - это сила духа в трудные праздники

Подвиг

Значение Великой Отечественной войны для России:

Для России ВОв стала символом мужества, стойкости и единства народа. Память о победе над фашизмом укрепляет национальную гордость и служит важным элементом исторической памяти.

Война продемонстрировала как быстро могут измениться судьбы народов и стран. Она научила человечество ценить мир и стабильность, а также осознавать опасности агрессии и тоталитаризма.

Опыт совместной борьбы против общего врага стал основой для формирования новых международных отношений. Страны, которые когда - то были противниками, начали искать пути к сотрудничеству для предотвращения повторений трагедий прошлого.

Уроки ВОв подчёркивают важность дипломатических усилий для предотвращения конфликтов.

Великая Отечественная война оставила глубокий след в истории человечества.

\* Потери: По разным оценкам, СССР понёс колоссальные потери - от 20 до 30 млн. человек, включая как военных, так и гражданских. Память о ней и о тех кто пожертвовал своей жизнью, должны служить нам напоминанием о том, что мир - это непростой, но необходимый процесс, требующий усилий каждого из нас для его сохранения.

80 - летие победы:

9 мая 2025 мы будем отмечать 80-летие Великой Отечественной войне. Это событие представляет собой не только дань уважения ветеранам и всем тем, кто пережил ужасы войны, но и возможность для молодёжи узнать больше о своей истории. Важно помнить о тех уроках, которые мы можем извлечь из прошлого, чтобы предотвратить повторение подобных трагедий в будущем.

Изучение истории ВОв - это не только изучение фактов и событий , но и осознание человеческих жертв, стойкости и мужества людей. Понимание этой истории помогает нам ценить мир и свободу, которые мы имеем сегодня.

1. **Заключение**

Рефлексия: обсуждение, что нового узнали, какое событие впечатлило больше всего.?

Сегодня мы обсудили важные события и достижения, связанные с 80-летием победы в Великой Отечественной войне. Это юбилей, который напоминает нам о мужестве и самоотверженности людей, защищавших нашу страну. Мы узнали о различных этапах войны, включая стратегические операции, роль простых солдат и их героизм, а так же о значении памяти о тех событиях для будущих поколений.

На нашем уроке мы с вами узнали об историях конкретных людей - героев войны, чьи подвиги вдохновляют нас до сих пор. Многие герои оставили глубокий след в наших сердцах. Эти истории помогают нам лучше понять не только сам войну, но и ценность мира и согласие в наше время.

Подводя итоги, мы осознали как важно помнить о прошлом, чтобы ценить настоящее и строить будущее. Память о героях и событии войны должно жить в наших сердцах, чтобы мы могли передавать эти знания следующим поколениям.

Надеюсь, что каждый из вас вынес из урока что-то личное - важное, что поможет вам стать более осознанными гражданами и хранителями памяти о Великой Отечественной войне. И если нашей родине будет угрожать опасность вы проявите мужество и встанете на её защиту и тем самым сможете внести свой вклад в будущее.

1. **Домашнее задание.**

( Учитель записывает слова на доске и даёт домашнее задание )

1. Задание.

Победа, героизм, подвиг, Родина. ( Какие ассоциации вызывают у вас эти слова? Выполнить письменно. )

1. Задание.

Написать небольшое сообщение на тему «Герой Великой Отечественной войны»

Список используемой литературы :

1. Великая Отечественная война: 1941- 1945: Энциклопедия/ гл. Редактор: М.М. Козлов; Институт военной истории министерства обороны СССР. - Москва: Советская энциклопедия, 1985 г.
2. Великая Отечественная война 1941- 1945 гг: в 12 т. Т.1. Основные события войны/ Министерство обороны Российской федерации; [В.А. Золотарев (науч. рук.)и др.]; гл.ред.комис.: А.Э. Сердюков(пред.)- Москва: Военное издательство, 2011г.
3. Великая Отечественная война 1941-1945гг.: в 12 т..Т.З Битвы и сражения, изменившие ход войны/ Министерство обороны Российской Федерации; гл.ред.комис.: ген.армии С.К.Шойгу- пред. - Москва: Военное издательство, 2012г.
4. Белозеров Б.П (1932г)- Ленинград сражающийся, 1943-1944/Борис Белозеров. - Москва: Эксмо: Яуза, 2023 -(Блокада Ленинграда).
5. Мамаев курган - главная высота России/ [ Т.А. Приказчикова, Л.Ф.Глухенькая,Т.В.Романова], ; Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры « Государственный историко - мемориальный музей - заповедник «Сталинградская битва». - Волгоград: Панорама, 2014, - 111с.: ил.
6. Гланц Д. Курская битва : решающий поворотный пункт второй мировой войны/ - Москва 2007г.

Исаев А.В. Падение Берлина. Последняя битва Великой Отечественной войны/ Алексей Исаев. - Москва : Яуза: ЭКСМО, 2012г

Интернет ресурсы: фото