

СПРАВКА

по итогам I- четверти 2023-2024 учебного года. Анализ учебной работы.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом школы;
- Нормативными документами Управления образования городского округа «город Дагестанские Огни»;
- Учебным планом школы на 2023-2024 учебный год;
- Планом ВШК.

В течение 1-четверти 2023-2024 учебного года коллектив МБОУ «СОШ №2» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- создание условий для успешной социализации обучающихся школы;
- создание условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.
- внедрение в образовательное пространство школы новых рабочих программ в конструкторе для 1-10 - х классов, методик и форм работы как успешного освоения ФГОС нового 3 поколения и ФООП.
- также в объем работы на 1 четверть входило:
 - осуществление контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
 - посещение уроков по плану на 1 четверть;
 - проверка тетрадей обучающихся;
 - организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
 - организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
 - активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
 - организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
 - организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

Вот и закончилась первая четверть 2023-2024 учебного года, насыщенная уроками, делами, событиями и мероприятиями. С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №2», наравне с образовательными организациями РФ, перешла на новые Федеральные основные образовательные программы (ФООП) обучения начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего (СОО) образования. Переход 10-х классов на профильное обучение, где отдельные предметы по выбору изучаются углублённо. Его цель помочь учащимся старших классов подготовиться к ЕГЭ. Наши учащиеся (67 учащихся) выбрали химию и биологию, так как самыми востребованными предметами по выбору в нашей школе являются химия и биология. Запланировано много разных существенных изменений в учебно-воспитательном процессе: новые учебные программы, новая программа воспитания, профориентация и многое другое. Также школа перешла на пятидневную учебную неделю, что привело к изменениям в учебном плане и увеличению нагрузки на

учащихся. В тоже время пятидневка дает возможность иметь полноценный отдых на выходных.

С 13 сентября этого учебного года начался школьный ежегодный этап ВсОШ (олимпиада) по всем предметам, согласно графику министерства образования и науки, проведенными в штатном режиме по графику. Школьный этап олимпиад завершен, переходим к участию в муниципальном этапе.

Во всех 5-х, 9-х, 11-классах проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку и по всем остальным предметам, согласно плану работы.

Проанализировав отчеты классных руководителей, учителей об успеваемости обучающихся и согласно календарному учебному плану 27 октября 2023 года в «СОШ №2» подведены итоги успеваемости учащихся за 1 четверть.

На начало 1 четверти 2023-2024 учебного года в школе обучались 1063 учащихся. В течение 1 четверти выбыло 12 учащихся, прибыло 7 учащихся. На конец четверти в школе численность обучающихся составила 1058 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1 ступень	428	-	2	426
2 ступень	527	2	6	523
3 ступень	108	5	4	109
Итого:	1063	7	12	1058

Причины выбытия (прибытия) – смена места обучения, в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других образовательных учреждений.

В школе есть ученики, которым по медицинским показаниям организовано индивидуальное обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам. На домашнем обучении в 5-9 классах находится 6 учащихся. Нагрузка распределена, расписание составлено, занятия проводятся, журналы ведутся.

В 1 четверти аттестации подлежали 527 обучающихся 5-9 классов. Аттестовано – 466 обучающихся, не успевает – 54 обучающихся.

- в 5-х классах – не успевает 2 ученика;
- в 6-х классах – не успевает 4 учащихся;
- в 7-х классах – не успевает 14 учащихся;
- в 8-х классах – не успевает 15 учащихся;
- в 9-х классах – не успевает 19 учащихся (11 – по 1 предмету, 4- по двум и более)

По одному предмету всего не успевает 31 ученик, по двум и более – 25 учащихся).

Отчет успеваемости за 1 четверть 2023-2024 учебного года.

№	класс	кол-во на начало четв.	кол-во на конец четв.	кол-во отл.	кол-во хор.	кол-во успеv	неусп	не аттест	имеют по одной «4»	имеют по одной «3»	выб	приб	% кач	% усп
1	5а	33	33	4	16	33	-	-	1	1	-	-		100
2	5б	22	22	1	6	22	-	-	2	2	-	-		100
3	5в	25	25	-	8	23	2	-	1	3	1	1		92
4	5г	35	35	3	13	35	-	-	1	4	-	-		100
5	6а	29	28	2	9	28	-	-	-	6	1	-		100
6	6б	25	25	-	6	21	4	-	1	3	-	-		96
7	6в	27	27	-	6	27	-	-	2	2	1	1		100
8	6г	26	26	2	12	26	-	-	5	2	-	-		100
9	7а	21	21	1	1	18	3	-	-	5	-	-		86
10	7б	23	23	3	3	22	1	-	-	1	-	-		96
11	7в	23	23	-	5	18	5	-	-	1	-	-		78
12	7г	20	18	-	2	13	5	-	-	1	2	-		72
13	8а	31	31	2	8	28	3	-	-	1	-	-		90
14	8б	32	32	1	6	23	9	-	1	1	-	-		72
15	8в	28	28	-	3	23	5	-	-	2	-	-		82
16	8г	26	26	3	6	25	1	-	1	3	-	-		96
17	9а	29	29	1	5	26	3	-	-	2	-	-		90
18	9б	27	27	2	5	22	5	-	1	-	-	-		81
19	9в	20	19	-	4	16	4	-	-	1	1	-		84
20	9г	25	25	1	1	18	7	-	-	3	-	-		72
Итого		527	523	26	127	469	54	-	16	44	6	2	24,3	88,5

Число отличников по школе составило 26 учащихся, хорошистов – 127. Наряду с отличниками, у нас есть ученики, которые не дотягивают до отличников и хорошистов по одному предмету. С одной «4» - закончили четверть 16 учащихся, а с одной «3» - 44 учащихся.

Со 100% успеваемостью закончили четверть учащиеся 5а,б,г, 6 а,в,г классов.

Процент успеваемости по школе составил - 88,5% , качество знаний – 24,3.

С учениками, получившими неудовлетворительные оценки учителя должны работать по определенному разработанному плану работы со слабоуспевающими детьми. По положению о выставлении четвертных оценок и по положению о работе с неуспевающими учениками у каждого учителя должен быть план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Важно разработать индивидуальный план работы, учитывая его особенности.

План ВШК за данный период выполнен.

1. Составлено расписание уроков, с учётом санитарно-эпидемиологических норм; согласованы руководителями ШМО и утверждены директором школы рабочие программы, учебный план, план ВШК, сдан отчет на начало учебного года по форме – 001, тарификация и кадровый отчет.
2. Сформированы и укомплектованы 10-е классы, в которых обучается 67 учащихся.
3. Заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация, классные журналы, журналы для внеурочной деятельности и обучения на дому.
4. Проведены административные контрольные работы в 5, 9,11 классах по математике, русскому языку и подведены итоги. Справки руководителей ШМО по результатам проведенных работ и проверке техники чтения сданы в учебную часть.
5. В связи с загруженностью и объемом работы посещение уроков учителей по плану за 1 четверть перенесено на 2 четверть.

СПРАВКА

по результатам проведения техники чтения среди учащихся 5-х классов.

Согласно плану ВШК в период с 10-22.10.22 года в МБОУ «СОШ №2» была проведена проверка техники чтения среди учащихся 5-х классов. Нормативы оценивания в 1 четверти таковы:

«5» - 100 и более слов; «4» - 90-99 слов;

«3» - 80-89 слова; «2» - менее 80 слов.

Результаты таковы:

Анализ проверки техники чтения

класс	всего уч-ся	Присут.	«5»	«4»	«3»	«2»	качес.	усп.	ср.б.	учитель
5 «а»	33	32	21	6	2	1	90	96	4,5	Пирова Т.А.
5 «б»	22	20	17	3	1	4	76	80	4,1	Аливердиева С.Ш.
5 «в»	25	24	11	4	1	11	55	59	3,5	Шихалиева Г.Дж.
5 «г»	35	33	23	3	3	2	60	90	4,3	Джалилова С.Г.
ИТОГО	112	105	63	16	7	18	75	81	4.1	

Типичные ошибки, допущенные учащимися 5–х классов:

Вставка произвольных элементов при чтении.

- Искажение звукобуквенного состава.
- Пропуски и перестановка букв, слогов и даже слов.
- Нарушения норм произношения.
- **Рекомендации:**

Для повышения качества чтения учащихся необходимо:

1. Увеличить частоту и выразительность чтения.
2. Повышать устойчивость внимания.
3. Научить соблюдать знаки препинания, эмоциональность и интонацию чтения.

СПРАВКА

по результатам проведения диагностической работы по русскому языку учащихся 5-х кл.

Согласно плану ВШК в период с 20.10.- 25.10.2022 года в МБОУ «СОШ №2» была проведена диагностическая работа по русскому языку среди учащихся 5-х классов.

Форма проведения: диктант.

Результаты таковы.

Анализ диагностического диктанта

класс	всего уч-ся	выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качес.	усп.	ср.б.	учитель
5 «а»	33	31	6	15	7	3	67	90	3,7	Пирова Т.А.
5 «б»	22	20	3	4	8	5	42	74	3,4	Аливердиева С.Ш.
5 «в»	25	20	3	7	5	5	50	30	3,4	Шихалиева Г.Дж.
5 «г»	35	34	5	10	13	6	44	82	3,4	Джалилова С.Г.
итога	115	105	17	36	33	19	50	81	3,4	

Типичные ошибки, допущенные учащимися 5–х классов:

- Правписание проверяемых и непроверяемых безударных гласных и чередующихся гласных в

корне слова.

- Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
- Правописание непроизносимых согласных.
- Правописание мягкого знака в словах.
- Запятая в простом и сложном предложении

Вывод: считать результаты входной диагностической работы удовлетворительными .

Рекомендации:

Для повышения качества знаний учащихся необходимо:

- 1.Обратить внимание на правописание безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.
- 2.Формировать умение распознавать виды предложений, а также постановку в них знаков препинания.
- 3.Усилить работу со слабоуспевающими учениками.

СПРАВКА

по результатам проведения входной диагностической работы по русскому языку учащихся 9– х классов.

Согласно плану ВШК, а также с целью проверки знаний учащихся в 9-х классах в МБОУ «СОШ №2» в период с 16.10- 20.10.2022 г. была проведена входная диагностическая работа по русскому языку учащихся 9-х классов.

Форма проведения: диктант.

Результаты таковы:

класс	всего уч-ся	выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качес.	усп.	ср.б.	учитель
9 А	29	27	5	12	5	5	62	81	3,6	Джалилова С.Г.
9 Б	27	22	2	3	10	7	23	68	3	Гайдарова С.Г.
9 В	19	16	2	3	7	4	31	75	3,1	Алимагомедова А.С
9 Г	25	24	5	5	8	6	41	75	3,3	Аливердиева С.Ш.
Итого	100	89	6	23	30	22	41	75	3,3	

Типичные ошибки, допущенные учащимися 9-х классов:

- Умение распознавать грамматическую основу предложения, определять виды односоставных предложений, а также виды придаточных предложений в СПП.
- Правописание приставок в словах, суффиксов глаголов, причастий, прилагательных
- Знаки препинания в ССП, СПП и БСП.

Вывод: считать результаты диагностической работы удовлетворительными.

Рекомендации.

Для повышения качества знаний учащихся необходимо:

1. На каждом уроке русского языка выполнять тестовые задания демоверсий ОГЭ
2. Формировать умение распознавать виды придаточных предложений в СПП, а также умение правильно расставлять в них знаки препинания.

СПРАВКА

по результатам проведения входной диагностической работы

по русскому языку учащихся 10–х классов.

В соответствии с планом ВШК с целью контроля за качеством знаний и подготовки обучающихся к итоговой аттестации была проведена диагностическая работа в формате ЕГЭ (тестовая часть) для учащихся 11-х классов.

Дата проведения: 17.10. 2023г.

Цель проведения:

Проверить качество знаний учащихся, а также уровень подготовки к ЕГЭ.

Краткая характеристика экзаменационной работы

Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2024 году государственной (итоговой) аттестации. Экзаменационная работа состоит из 1 части, 26 тестовых заданий которой различаются формой и уровнем сложности, и 2 части открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение).

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Была выполнена только 1 часть экзаменационной работы.

Результаты таковы:

АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ 11-Х КЛАССОВ.

Класс	Всего уч-ся	Выполни работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть	Средн. балл	Учитель
11а	22	22	5	6	7	4	50	81	3,5	Алимагомедова А.С.
11б	20	20	6	5	5	4	55	80	3,9	Пирова Т.А.
Итого	42	42	11	11	12	8	52	80	3,5	

При анализе работ были выявлены следующие типичные ошибки:

- Нарушение синтаксических, грамматических, морфологических норм;
- Ошибки в постановке ударения;
- Слитное, дефисное, раздельное написание наречий;
- Правописание *и* и *ни* в суффиксах различных частей речи;
- Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Рекомендации:

- Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области языкового анализа;
- Использовать систему тестового контроля;
- Особое внимание обратить на повышение уровня грамотности обучающихся по пунктуации, орфографии, морфологии, синтаксису.

Анализ административных контрольных работ

по предмету _ математика за 1 четверть 2023-2024 учебного года

С 16-20 октября 2023 года заместителем директора по УВР

Рамазановой Э.М. и руководителем ШМО учителей математики, физики и информатики Гайбатовой М. Н. были проведены диагностические работы в форме ОГЭ в 9-х классах, в форме ЕГЭ в 11-х классах и контрольную работу в 5-х классах МБОУ «СОШ №2»

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к ОГЭ и к ЕГЭ на основе системных мониторинговых исследований

Результаты 9-х классов таковы:

класс	Ф.И.О.учителя	Всего	Писали	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
				5	4	3	2			
9 «а»	Муслимова Т.Ф.	29	26	2	5	12	7	73	27	3,1
9 «б»	Гайбатова М.Н.	27	24	1	4	8	11	54	21	2,8
9 «в»	Махмудова Г.М.	18	16	-	2	6	8	50	2	2.6
9 «г»	Гайбатова М.Н.	25	20	1	2	8	9	55	15	2,7
Всего		99	86	4	13	34	35	58	16	2,8

Многие выпускники продемонстрировали невладение важнейшими элементарными умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики. Это можно объяснить лишь тем, что обучающиеся были не готовы к проведению контрольной работы в форме ОГЭ.

Результаты 5-х классов таковы:

класс	по списку	писали	вид раб.	оценки				% успеv.	% кач.	сред. Балл	учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	33	31	Контр. работа	9	11	6	5	84	65	3,7	Гайбатова М.Н.
5б	22	20	Контр. работа	3	9	4	4	73	60	3,6	Муслимова Т.Ф.
5в	24	23	Контр. работа	4	3	11	5	78	30	3,3	Ханахмедов Б.А
5г	35	31	Контр. работа	5	11	9	6	87	52	3,5	Махмудова Г.М.
Всего	114	105		21	34	30	20	81	52	3,5	

Результаты 11-х классов таковы:

класс	Ф.И.О.учителя	Всего	Писали	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
				5	4	3	2			
11 «а»	Магомедова А.Б	22	20	2	4	9	5	75	30	3,1
11 «б»	Магомедова А.Б.	20	19	3	5	9	2	89	42	3,5
Всего		42	39	5	9	18	7	82	36	3,3

Рекомендации:

В целях устранения недостатков и организации качественной подготовки к ОГЭ необходимо:

1. систематизировать работу с группой «риска» по отработке выявленных пробелов в знаниях;
2. определить круг заданий повышенной сложности для обучающихся, имеющих достаточный уровень базовой математической подготовки, которые реально могут выполнить во время экзамена и уделить внимание отработке их безошибочного выполнения.

3. совершенствовать методическую сторону урока с позиции деятельности каждого ученика с учетом его способностей и возможностей;
4. планировать на каждом уроке материал для повторения ранее изученного, используя устный счет, индивидуальную, самостоятельную работу обучающихся и т. п.;
5. уделять внимание урокам обобщения, систематизации знаний, умений, навыков.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за первую четверть текущего года, во второй четверти необходимо осуществить и проконтролировать:

- Проверку выполнения программного материала.
- Индивидуальную работу с одаренными детьми.
- Работу с неуспевающими обучающимися.
- Учителям - предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4».
- Ход подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.
- Состояние преподавания внеурочной деятельности.
- Продолжить работу по осуществлению контроля за уровнем преподавания математики, русского языка и других предметов, включенных в перечень ОГЭ и ЕГЭ;
- Продолжить посещение уроков по плану ВШК;
- провести проверку тетрадей;
- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации;
- Классным руководителям более тесно работать с учителями-предметниками, отслеживать успеваемость обучающихся в течение четверти. Проводить предварительный анализ успеваемости обучающихся за 2 недели до окончания четверти, с целью своевременного отслеживания отличников и хорошистов класса.
- усилить работу по организации контроля за посещением занятий в начале учебного дня и по его окончании. Доводить до сведения родителей все пропуски их детей.

В заключение, хочу подчеркнуть, что наша задача – обеспечить каждого ученика качественным образованием и развитием. Для этого необходимо следить за актуальными вопросами и внедрять новые методы и подходы. Я надеюсь, что наша совместная работа поможет нам стать еще более успешными и эффективными педагогами. Спасибо за внимание!

